

Приложение № 15  
УТВЕРЖДЕН  
Приказом МОАУ «Гимназия № 4»  
от 31.08.2024 № 225

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОАУ «Гимназия №4» на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Сроки исполнения	Мероприятие	Ответственные исполнители
<b>I. Нормативно-правовое обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся</b>			
1.1.	Сентябрь 2024 г	Разработка и утверждение плана деятельности гимназии по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Громова О.Н., Беляшова Е.А., Столповских О.А., заместители директора по УВР, руководители методических объединений учителей гимназии
1.2.	Сентябрь – ноябрь 2024 г.	Приведение основных образовательных программ по учебным предметам в соответствии с внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.	Громова О.Н., Беляшова Е.А., Столповских О.А., заместители директора по УВР
<b>II. Информационно-организационное обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.	В течение учебного года (1 раз в четверть)	Организация информирования педагогов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Громова О.Н., Беляшова Е.А., Столповских О.А., заместители директора по УВР
2.2.	Сентябрь 2024 г	Организация работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Громова О.Н., Беляшова Е.А., Столповских О.А., заместители директора по УВР
2.3.	В течение года 2024 г.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Громова О.Н., Беляшова Е.А., Столповских О.А., заместители директора по УВР
2.4.	До 1 октября 2024 г.	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2024/2025 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Громова О.Н заместитель директора по УВР

2.5.	До 1 октября 2024 г.	Формирование базы данных учителей гимназии, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	Громова О.Н заместитель директора по УВР
2.6.	Октябрь 2024 г.	Регистрация педагогов гимназии, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»	Громова О.Н заместитель директора по УВР
<b>III. Организация работы гимназии по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
3.1.	В течение года 2024 – 2025 учебного года	Организация работы по внедрению в учебный процесс гимназии банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> , <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a> )	Громова О.Н., Беляшова Е.А., Столповских О.А., заместители директора по УВР, руководители методических объединений учителей гимназии
3.2.	В течение года 2024 – 2025 учебного года	Организация работы, направленной на совершенствование материально-технической базы гимназии, позволяющей формировать функциональную грамотность обучающихся	Громова О.Н., Беляшова Е.А., Столповских О.А., заместители директора по УВР гимназии
3.3.	В течение года 2024 – 2025 учебного года	Организация административного контроля по использованию в практике преподавания методы, приемы и формы работы, направленные на формирование критического мышления, формирования у обучающихся «мягких» компетенций.	Громова О.Н., Беляшова Е.А., Столповских О.А., заместители директора по УВР
<b>IV. Организация методического сопровождения деятельности гимназии по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
4.1.	ежемесячно	Организация методической поддержки учителей	Громова О.Н., Беляшова Е.А., Столповских О.А., заместители директора по УВР, руководители методических объединений учителей гимназии
4.2.	В течение года 2024 – 2025 учебного года	Участие в муниципальных методических мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий	Учителя гимназии
4.4.	Октябрь-ноябрь 2024	Определение разделов, тем, дидактических единиц образовательной программы (8-9 класс), при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки	Громова О.Н заместитель директора по УВР

	г.	функциональной грамотности.	
4.5.	До 1 апреля 2025 г.	Разработка технологических карт уроков по формированию функциональной грамотности в ходе реализации образовательной программы 5-9 классов	Громова О.Н., Беляшова Е.А., Столповских О.А., заместители директора по УВР по курируемым предметам
<b>V. Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>			
5.1.	В течение учебного года	Информационно-аналитическое сопровождение повышения квалификации педагогов по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся	Громова О.Н заместитель директора по УВР
5.2.	В течение учебного года	Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, конференции, творческие отчеты и др. по формированию читательской грамотности обучающихся	Беляшова Е.А. (1-4 классы), Громова О.Н (5-11 классы) заместители директора по УВР
5.3.	В течение учебного года	Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, конференции, творческие отчеты и др. по формированию математической грамотности обучающихся	Беляшова Е.А. (1-4 классы), Столповских О.А. (5-11 классы) заместитель директора по УВР
5.4.	В течение учебного года	Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, конференции, творческие отчеты и др. по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся	Беляшова Е.А. (1-4 классы), Столповских О.А. (5-11 классы) заместитель директора по УВР
5.5.	В течение учебного года	Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, конференции, творческие отчеты и др. по формированию финансовой грамотности обучающихся	Громова О.Н., Беляшова Е.А., Столповских О.А., заместители директора по УВР
5.6.	В течение учебного года	Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, конференции, творческие отчеты и др. по формированию глобальных компетенций обучающихся	Громова О.Н., Беляшова Е.А., Столповских О.А., заместители директора по УВР
5.7.	В течение учебного года	Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, конференции, творческие отчеты и др. по формированию креативного мышления обучающихся	Громова О.Н., Беляшова Е.А., Столповских О.А., заместители директора по УВР
5.8.	В течение учебного года	Организация участия педагогов в дистанционных вебинарах, семинарах, медианарах, онлайн-конференциях и т.д. по проблемам функциональной грамотности обучающихся на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Громова О.Н заместитель директора по УВР
5.9.	В течение учебного года	Панорама открытых уроков	Громова О.Н., Беляшова Е.А., Столповских О.А., заместители директора по УВР по курируемым предметам
5.10.	Один раз в	Рассмотрение вопросов по формированию функциональной грамотности	Руководители МО

	четверть	обучающихся в рамках единых методических дней для учителей-предметников	
5.11.	В течение учебного года (по запросу)	Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые)	Громова О.Н., Беляшова Е.А., Столповских О.А., заместители директора по УВР по курируемым предметам
5.12.	В течение учебного года	Обобщение и распространение (диссеминация) опыта учителей-предметников по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся	Громова О.Н., Беляшова Е.А., Столповских О.А., заместители директора по УВР по курируемым предметам
5.13.	Июнь 2025 г.	Создание банка лучших педагогических практик по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Громова О.Н., Беляшова Е.А., Столповских О.А., заместители директора по УВР по курируемым предметам
<b>VI. Организация повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b>			
6.1.	До 1 ноября 2024 г.	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Громова О.Н заместитель директора по УВР
6.2.	Июнь 2025 г.	Мониторинг подготовки учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Громова О.Н., Беляшова Е.А., Столповских О.А., заместители директора по УВР по курируемым предметам
6.3.			
<b>VII. Организация мероприятий по оценке эффективности деятельности гимназии по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>			
7.1.	В течение учебного года	Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах по функциональной грамотности	Столповских О.А., заместитель директора по УВР
7.2.	Ноябрь 2024, май 2025	Диагностика уровня функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная) учащихся 8-9 классов на образовательной платформе РЭШ	Громова О.Н заместитель директора по УВР
7.3.	Сентябрь-октябрь 2024 г. Июнь-июль 2025 г.	Проведение мониторинга условий по реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся гимназии	Педагоги- психологи