

# Дополнительная образовательная программа по обществознанию «Государство и право»

## 8-9 классы

Современное российское общество переживает сложный период становления новой системы ценностей, выявления приоритета интересов гражданина, личности в государственной и общественной деятельности. Формирования основ правового государства и гражданского общества. Российским гражданам предстоит осознанно определить в обществе два плюса- государственный и свой собственный, осмыслить, что только свободный и независимый человек- носитель новейшей системы знаний может стать гражданином современной России. Значительную роль в данном процессе может и должна играть школа. Именно она призвана воспитывать и образовывать молодое поколение россиян, подготавливать будущее страны. В школу должны прийти новые обществоведческие курсы, наполненные гуманистическим содержанием, отражающие как фундаментальные ценности современной цивилизации, так и традиции, и особые черты российской цивилизации.

**Актуальность предлагаемого курса** в связи с происходящими в обществе коренными изменениями чрезвычайно велика. Цель и задачи развивающего курса имеет целью формирование у учащихся представления о многообразии и самоценности различных культур, истории культуры России, ее места в системе мировой культуры, овладение достижениями мировой и отечественной культуры.

Программа нацелена на формирование у школьников гражданского сознания посредством знакомства с основами гражданской жизни и формами ее регуляции. Это дает возможность учащимся понять закономерности функционирования современного российского общества, узнать свои права и обязанности, гарантии их осуществления.

**Цель курса** — воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее; формирование у школьников активной жизненной позиции, патриотизма, уважения к другим народам; приобщение к общечеловеческим гуманистическим ценностям, развитие умения анализировать получаемую информацию и отбирать необходимые знания об обществе и общественных отношениях, создание условий для адаптации подрастающего поколения в обществе, облегчение процесса социализации индивида, его приобщение к существующим общественным ценностям.

Для реализации намеченной цели ставятся следующие **задачи**:

- изложение материала в логике основных разделов обязательного минимума содержания курса обществознания;
- принятие учащимися в качестве ориентиров демократических общечеловеческих ценностей;
- изучение своеобразия общественной жизни сии на примерах истории и современности;
- создание целостной системы гражданского образования и воспитания в современной общеобразовательной школе;
- преодоление раздробленности и узкой специализации курсов, связанных с обществоведческим образованием и гражданским воспитанием.

Курс 9 класса «Государство и право» объединяет проблемы государства и права, гражданской ответственности, культуры, правового поведения. В центре внимания находится личность. Изучение общества и государства не оторвано от конкретного человека.

Курс «Человек, цивилизация, культура» рассматривает культуру как сложное, многогранное явление, систему взаимодействующих элементов. Базисом культурологического знания, его истоком являются данные различных наук (философии, истории, лингвистики, этики, эстетики, антропологии, социологии), в рамках которых происходит первоначальный анализ фактов и феноменов культуры. В связи с этим изучение предполагает наличие базового исторического, философского, политологического и этического знания.

Изучение курса «Человек, цивилизация, культура» позволяет не только уяснить, что такое культура, но и выяснить, каким образом можно познать культуру, как систематизировать знания о ней. Таким образом, культурология способствует развитию навыков аналитического мышления, формированию системного восприятия изучаемого объекта.

Процессы интеграции, являющиеся одной из тенденций развития человечества, в целом требуют от современного человека навыков культурной, религиозной, социальной адаптации, толерантного взаимодействия с представителями различных культур и социальных слоев. Культурология формирует не только понимание уникальности собственной культуры, но и признание ценности и значимости иных культур.

Данная рабочая программа составлена на основании учебного плана МОАУ «Гимназия №4» в соответствии с требованиями действующих Государственных образовательных стандартов.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Изучив дисциплину, учащийся должен:

а) иметь представление:

- о культурологии, как одной из общественных дисциплин, ее месте и роли в системе наук;
- о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта;
- о формах и типах культур, закономерностях их функционирования и развития.

б) знать:

- ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики рассматриваемого курса, формы и типы культур, закономерности их функционирования и развития;
- нравственные, этические и социальные нормы, необходимые для деятельности в интересах общества, формирования личной ответственности и достижения личного успеха.

в) уметь:

ориентироваться в культурной среде современного общества, свободно определять свои мировоззренческие позиции, быть способным участвовать в диалоге культур, выбирать духовные ценности и развивать творческие способности;

уметь объяснить, что такое «цивилизация», виды и характерные признаки, черты цивилизации, феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека и социальных групп.