

Управление образования администрации города Оренбурга
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия №4» города Оренбурга

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ И.С. Крайнова

Отчет о самообследовании за 2024 год
по состоянию на 31.12.2024

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета от 18.03.2025 №5

2025 год

Оглавление

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
2. Система управления организацией.....	5
3. Оценка образовательной деятельности.....	12
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	24
5. Организация учебного процесса.....	45
6. Востребованность выпускников.....	49
7. Качество кадрового обеспечения.....	51
8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	55
9. Материально-техническая база.....	58
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	61
11. Анализ показателей деятельности организации.....	67
12. Заключение.....	70

Самообследование МОАУ «Гимназия № 4» г. Оренбурга проводилось в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение № 2).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 4»
Директор общеобразовательной организации	Крайнова Ирина Сергеевна
Юридический адрес	460008, Оренбургская область, г.Оренбург, ул.Вечерняя, 6
Телефон, факс	(3532) 34-95-98
Адрес электронной почты	gm4@list.ru g4@orenschool.ru
Адрес сайта	https://gm4oren.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 56Л01 № 0003399 от 07 апреля 2015., регистр. № 1640-2 выдана Министерством образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56 А01 № 0003553 от 04 июля 2016 г. регистр. № 1889 выдана Министерством образованием Оренбургской области
Устав ОО	Утвержден распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга от 22.12.2020 № 541.
Программа развития	Программа развития "Единство всех и уникальность каждого" Утверждена приказом от 26.11.2024 №407, принята на заседании педагогического совета, протокол №2 от 05.11.2024. Рассмотрена на заседании комиссии по согласованию Управления образования администрации г. Оренбурга, протокол №2 от 26.11.2024г
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила внутреннего трудового распорядка. 2. Положение о порядке отбора организаторов питания в МОАУ «Гимназия №4» 3. Положение о периодических медицинских осмотрах.

4. Положение об аттестации рабочих мест.
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся
6. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися.
7. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.
8. Положение о комиссии по охране труда.
9. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОАУ «Гимназия №4»
10. Положение о педагогическом совете.
11. Положение о методическом объединении педагогов.
12. Положение о методическом кабинете.
13. Положение об Управляющем совете
14. Положение о Наблюдательном совете
15. Положение о родительском комитете.
16. Положение об оплате труда сотрудников.
17. Положение об оплате труда работников МОАУ «Гимназия №4» за счет поступлений от иной приносящей доход деятельности
18. Положение о внебюджетном фонде МОАУ «Гимназия №4»
19. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися МОАУ «Гимназия №4», осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги
20. Положение об официальном сайте МОАУ «Гимназия № 4».
21. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «Гимназия №4»
22. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
23. Номенклатура дел
24. Инструкция по делопроизводству.
25. Положение об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы МОАУ «Гимназия №4»
26. Режим занятий обучающихся
27. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОАУ «Гимназия № 4» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
28. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
29. Положение о языке образования в МОАУ «Гимназия №4»
30. Положение об оказании платных образовательных услуг
31. Положение об общем собрании трудового коллектива
32. Положение о комиссии по трудовым спорам
33. Штатное расписание МОАУ «Гимназия №4»
34. Положение о бесплатном пользовании библиотекой, доступе педагогических работников к информационно-

	<p>телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>35. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>36. Положение об организации питания обучающихся в МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>37. Положение о бракеражной комиссии МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>38. Положение о порядке предоставления учащимся компенсационных выплат на питание из местного бюджета и субсидии из областного бюджета МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>39. Положение об общественной контрольной комиссии по качеству питания в МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>40. Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>41. Правила организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МОАУ «Гимназия №4» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения</p> <p>42. Положение об электронном и/или обучении с использованием дистанционных образовательных технологий обучающихся МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>43. Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>44. Положение об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МОАУ «Гимназия № 4»</p> <p>45. Положение о порядке изготовления, использования, учета, хранения и уничтожения печатей и штампов и др.</p> <p>46. Положение о научном обществе гимназистов</p> <p>47. Положение об индивидуальном проекте для обучающихся 10-11 классов</p> <p>48. Положение о профильных классах</p> <p>49. Положение о классном руководстве</p> <p>50. Положение о группе продленного дня</p> <p>51. Положение о порядке доступа родителей (законных представителей) обучающихся для контроля качества оказания услуг питания в МОАУ «Гимназия №4»</p> <p>52. Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания в МОАУ Гимназия №4</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Руководство гимназией осуществляет педагогический совет во главе с директором.

Директор имеет 5 заместителей:

- по учебно-воспитательной работе (3 человека)

- по воспитательной работе
- по административно-хозяйственной работе.

Сведения об административных работниках

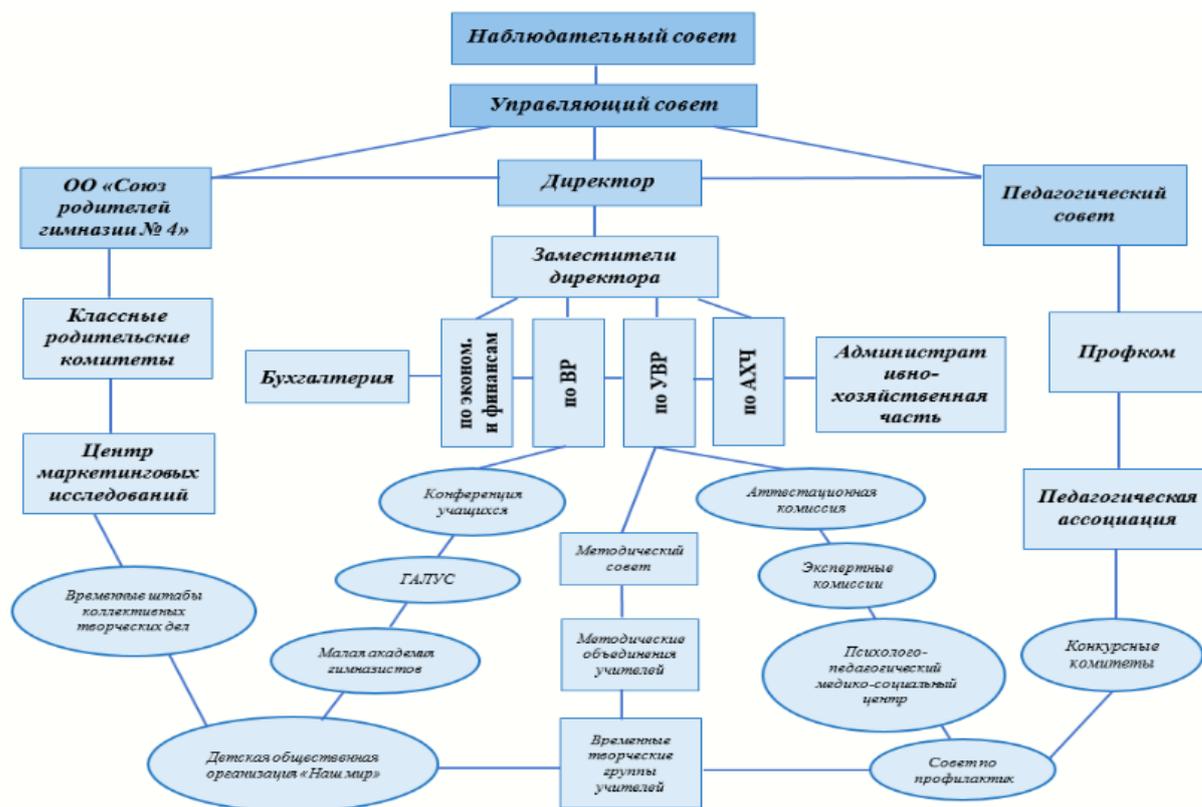
Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административной работы
Директор	Крайнова Ирина Сергеевна	Высшее, учитель французского и немецкого языка, 26 лет	22 год
Заместитель директора по УВР	Громова Ольга Николаевна	Высшее, филология, 26 лет	19 лет
	Столповских Ольга Александровна	Высшее, биология, социальный педагог, 12 лет	5 года
	Беляшова Елена Александровна	Высшее, изобразительное искусство и черчение, 30 лет	10 лет
Заместитель директора по ВР	Степовик Олеся Валерьевна	Высшее, информатика, 8 лет	7 лет
Заместитель директора по АХР	Морозова Вера Викторовна	Высшее, менеджмент, общий стаж 40 лет	14 лет

Сочетание принципов единоначалия с демократичность школьного уклада:

Государственно-общественное управление в гимназии № 4 – это система взаимосвязей и сфер ответственности субъектов управления в едином пространстве образовательной деятельности гимназии. Основанием для его реализации в гимназии являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018–2025 годы;
- Постановление Правительства Оренбургской области от 20.08.2010 №551-пп «О стратегии развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года»;
- Стратегия социально-экономического развития города Оренбурга до 2030 года (решение Оренбургского городского Совета от 06.09.2011 №232 с изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Устав МОАУ «Гимназия № 4».

Структура управления гимназией



Формы осуществления государственно-общественного управления (ГОУ) в ОО:

Форма ГОУ	Нормативно-правовое обеспечение деятельности	Основные направления деятельности	Мероприятия с участие органов ГОУ
Наблюдательный совет	Устав МОАУ «Гимназия № 4» Положение о Наблюдательном совете МОАУ «Гимназия № 4» (приказ № 346 от 28.12.2020г.)	<ul style="list-style-type: none"> – Рассмотрение предложений о создании и ликвидации филиалов, открытии и закрытии его представительств; реорганизации или ликвидации учреждения; изъятии закрепленного имущества на праве оперативного управления; – Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности гимназии; – Анализ отчетов о деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка пакета документов для изменения типа учреждения; – Осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий в гимназии; <ul style="list-style-type: none"> – Анализ социального заказа потребителей образовательных услуг гимназии на основе результатов маркетинговых исследований, согласование форм его обеспечения.

		учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности; – Рассмотрение вопросов о совершении крупных сделок	
Управляющий совет	Устав МОАУ «Гимназия № 4» Положение (приказ № 346 от 28.12.2020г.)	– утверждение Программы развития гимназии; – содействие в создании здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда; – установление режима работы гимназии, утверждение годового календарного учебного графика гимназии; – принятие решения о введении или отмене единой формы одежды для обучающихся; – согласование стимулирующих доплат руководящим и педагогическим работникам гимназии	– привлечение членов Управляющего совета к подготовке публичного отчета; – участие в рейдах в столовую гимназии с целью контроля качества питания; – проведение общегимназических родительских собраний, конференций; – формирование системы общественного наблюдения; – участие в подготовке предметных олимпиад; – награждение лучших педагогов, учащихся и родителей по итогам учебного года – и др.
МОО «Союз родителей «Точка опоры»	Устав (протокол учредительного собрания № 1 от 18.08.2022г.)	– формирование соц. заказа потребителей образовательных услуг и основных направлений развития гимназии; – согласование основных направлений деятельности родителей; – решение вопросов, связанных с участием	– оформление информационного стенда для родителей «Искусство воспитывать»; – индивидуальное консультирование родителей по вопросам организации образовательного процесса и хозяйственной деятельности гимназии;

		<p>родителей в управлении гимназией, взаимодействием с органами ГОУ;</p> <p>– совместная работа по реализации государственной, муниципальной политики в области образования;</p> <p>– внесение предложений по вопросам совершенствования образовательного процесса, форм и методов привлечения родительской общественности к активному участию в жизни гимназии, к организации внеклассной работы; к проведению оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в каникулярное и внеучебное время;</p> <p>– принятие решений о формах и видах оказания помощи в решении хозяйственных вопросов укрепления мат.-тех. базы гимназии, благоустройству и созданию нормальных санитарно-гигиенических условий и др.</p>	<p>– публичный отчет о расходовании средств, поступающих от добровольных членских взносов;</p> <p>– участие в подготовке и проведении гимназических мероприятий и КТД: «Гимназист года», «Фестиваль искусств», «Быть учителем это прекрасно», «Мы славим женщину, чье имя Мать», «Вам к лицу седина»</p> <p>– и др.</p>
Родительский комитет гимназии	Устав МОАУ «Гимназия № 4» Положение о родительском комитете класса и гимназии	– организация выполнения решений, принятых гимназическим родительским собранием;	– подготовка и проведение общегимназических и классных родительских собраний; – участие в педагогическом

	(приказ № 346 от 28.12.2020г.)	<ul style="list-style-type: none"> – планирование и организация деятельности родителей; – подготовка и проведение собрания (конференции) родителей; – объединение и координация усилий семьи и гимназии по согласованию методов воспитания, способов мотивации, поощрения, порицания, создание благоприятных условий для развития ребенка; – участие в работе по профилактике вредных привычек у учащихся, детской безнадзорности и правонарушений; – оказание помощи в работе по укреплению здоровья гимназистов, организации горячего питания учащихся и участие в осуществлении контроля за его качеством 	<p>просвещении родителей (лектории родительского всеобуча);</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в работе городского родительского комитета; – участие в организации горячего питания учащихся гимназии и участие в осуществлении контроля за его качеством – и др.
Педагогический совет	Устав МОАУ «Гимназия № 4» Положение (приказ № 261 от 31.08.2021г.)	<ul style="list-style-type: none"> – разработка образовательной программы; – решение вопросов вопросы учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы в гимназии; – организация работы по совершенствованию научно-методического обеспечения образовательного процесса и учебных программ; 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение социального заказа потребителей образовательных услуг гимназии, в т.ч. организация платных образовательных услуг; – выдвижение кандидатов на участие в конкурсах педагогического мастерства; – согласование кандидатур учащихся на награждение медалями «За особые успехи в учении», похвальными листами;

		<ul style="list-style-type: none"> – содействие деятельности структурных подразделений гимназий и методических объединений, контроль за их работой, анализ результатов их деятельности; – определение мер, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников гимназии, стимулирует педагогическое новаторство, творческий поиск, самообразование педагогических работников; организация контрольно-инспекционной деятельности в гимназии. 	<ul style="list-style-type: none"> – согласование списков для награждения и других форм поощрения педагогов; – создание временных и постоянных комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, творческих групп для решения локальных педагогических задач, определение их полномочий.
Органы ученического самоуправления	Устав МОАУ «Гимназия № 4» Положение об ученическом самоуправлении МОАУ «Гимназия № 4» (приказ № 365 от 01.09.2015г.)	<ul style="list-style-type: none"> – утверждение перспективного плана деятельности органов самоуправления; – решение вопросов, связанных с участием гимназистов в управлении гимназией; – утверждение положений, памяток, инструкций, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе; – оценивание результатов деятельности органов самоуправления. 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка информационных материалов для публикации на сайте гимназии; – ежедневные информационные выпуски телегазеты (плазменная панель, фойе 1 этажа); – мониторинг степени социальной активности гимназистов, степени удовлетворенности укладом школьной жизни.

Роль государственно-общественного управления в реализации Программы развития гимназии:

- участие в подготовке, принятии и реализации нормативно-правовой базы гимназии;
- принятие решения о введении/отмене единой формы одежды обучающихся и персонала;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения;
- взаимодействие с органами государственного управления;
- привлечение в гимназию сил, средств юридических и физических лиц;
- подготовка и принятие нормативных документов по мерам стимулирования деятельности учащихся и педагогов.

Принципы:

- открытости, гласности, свободы самодеятельности;
- согласованного разделения полномочий;
- личной заинтересованности, культуросообразности;
- сохранения разумного баланса государственной и общественной.

Новые алгоритмы реагирования при ЧС

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования г. Оренбурга.

Выводы:

- В гимназии функционирует система государственно-общественного управления, разработана его нормативно-правовая база;
- Сформированы комфортные условия для пребывания учащихся в гимназии, уклада жизни, связанного с традициями, системой ценностей, норм, представлений, убеждений, которые разделяются большинством членов коллектива гимназии;
- Обеспечивается реализация прав субъектов образовательного процесса на согласование реализуемых образовательных программ;
- Определены стратегии гимназического образования с учетом мнения педагогов, учащихся, родителей.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Обучение ведется на русском языке.

Общая численность обучающихся	894
Начальное общее образование 1-4 классы	407, 1 ученик являются иностранными гражданами
Основное общее образование 5-9 классы	441, 1 ученик является иностранным гражданином
Среднее общее образование 10-11 классы	46

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Первый уровень – начальное общее образование. На данном уровне обучения начинается формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою

деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

Второй уровень – основное общее образование (5-9 классы). Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создавая условия для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. На втором уровне общего образования закладывается фундамент общей образовательной подготовки обучающихся, создаются условия для самовыражения о на занятиях, развития личности школьника, развитие его самостоятельной деятельности.

Третий уровень – среднее общее образование (10-11 классы). Этот уровень общего образования призван обеспечить профильное обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Учебный план третьего уровня общего образования отражает обязательный минимум содержания образования. Основная задача гимназии – достижение каждым выпускником функциональной грамотности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОАУ «Гимназия №4» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Учебные планы гимназии были составлены в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами. Учебные планы состоят из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Анализ основных образовательных программ

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО).;

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	имеется
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	имеется
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	соответствует
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	соответствует
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	соответствует
3. Учебный план	
наличие обоснования выбора уровня изучения предметов в части формируемой участниками образовательных отношений УП (углубленное, базовое)	имеется
наличие обоснования выбора дополнительных предметов, курсов в части формируемой участниками образовательных отношений УП	имеется

наличие обоснования преимущества выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	имеется
соответствие распределения часов в части формируемой участниками образовательных отношений (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание на уровень программы (базовый, профильный уровень)	имеется
наличие в рабочей программе описания планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные результаты) освоения учебных предметов по годам изучения;	имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	соответствует
тематическое планирование учебных предметов, курсов, модулей составлено с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможностью использования по этой теме ЭОР и ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами.	соответствует
рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей учитывают рабочую программу воспитания;	имеется
рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат формы проведения занятий с детьми	соответствует

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОАУ «Гимназия №4» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели в 8-11 классах, пятидневной учебной недели в 1-7 классах.

Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого и соответствовал требованиям СанПиН.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебные планы. Рабочие программы разработаны в соответствии с примерными рабочими программами. Рассмотрены на предметных методических объединениях, согласованы с заместителем директора и утверждены в составе основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Разработка учебных программ проводилась на основе работы с конструктором рабочих программ Института стратегии развития образования. Рабочие программы включают три обязательных раздела: содержание предмета, курса, модуля; планируемые результаты освоения предмета, курса, модуля; тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР и ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат указания на формы проведения занятий с детьми. Рабочие программы учебных предметов, курсов или модулей, курсов внеурочной деятельности составлены с учетом рабочей программы воспитания.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом, с учетом требований СанПиН.

Оценка прохождения рабочих программ выявила их реализацию в полном объеме.

Анализ электронных журналов успеваемости показал, что обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть выполняется полностью, согласно тематическому планированию рабочих программ.

Предпрофильное обучение.

Для углубления предметов математического цикла в 8-9 классах вводятся курсы: Решение нестандартных задач по математике, Черчение/3д моделирование, Физический праткикум. Курс «Решение нестандартных задач» наряду с решением основной задачи изучения математики предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессии, существенным образом связанные с математикой, подготовку к обучению в ВУЗе. Курс «Черчение/3д моделирование» предусматривает расширение и углубление представлений учащихся о возможности графических методов отображения информации. Учебный курс «Физический практикум» позволяет осуществить переход от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переносит акцент на аналитический компонент учебной деятельности учащихся. В физической лаборатории учащиеся не только проверяют известные законы физики, но и обучаются работе с физическими приборами, овладевают навыками экспериментальной исследовательской деятельности, учатся грамотной обработке результатов измерений и критическому отношению к ним.

Для расширения содержания предметов гуманитарного цикла в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 8-9 классе введены курсы: Язык в речевом общении, Региональное краеведение, Основы правовой культуры. Цель курса «Язык в речевом общении» - создать условия для совершенствования коммуникативной компетенции учащихся для формирования культуры речевого общения. Программа предусматривает углубленное изучение языковых средств, с помощью которых можно наиболее точно и правильно передавать смысл устного или письменного высказывания в разных ситуациях общения.

Целью учебного курса «Региональное краеведение» является расширение географических представлений школьников об Оренбургской области; развитие интереса к изучению историко-географических, социально-экономических и экологических проблем родного края.

Курс «Основы правовой культуры» предусматривает познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Профильное обучение.

В 10-11 классах реализуются образовательные программы социально-экономического профиля.

Учебный план для социально-экономического профиля состоит из двух компонентов: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

На базовом уровне изучаются следующие предметы: русский язык, литература, история, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, география, ОБЗР, физическая культура.

На углубленном уровне изучаются предметы: математика, обществознание. Выбор предметов для изучения на углубленном уровне осуществлялся на основе анкетирования родителей и обучающихся, анализа образовательных потребностей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 10 классе включает изучение курсов по выбору «Экономика», «Право». Курсы по выбору «Экономика», «Право» знакомят обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по праву, минимально необходимых современному человеку России. Данные курсы является интегрированным, что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической и юридической сферах.

В учебном плане 10 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

На базе 10-11 классов совместно с РЭУ им Плеханова открыт специализированный «Управленческий» класс. В часть, формируемую участниками образовательных отношений включен предмет «Основы управленческой деятельности», где акцент сделан на преподавание дисциплин «Маркетинг» и «Менеджмент». В ходе реализации проекта «Управленческого класса» включены тренинги на сплочение и профориентацию, проектная деятельность, интерактивные лекции, деловые игры, квесты и квизы, мастер-классы, подготовленные преподавателями РЭУ им. Плеханова. Участники данного социального образовательного проекта расширяют свой кругозор, получают новые актуальные знания по государственному управлению и управлению персоналом, экономике и юриспруденции, психологии и социологии.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в гимназии строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в гимназии в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В 2024 учебного года проведено 34 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены. В

2024 году в гимназии продолжает функционировать первичное отделение «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня. Продолжается реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется во всех классах начальной школы с 1 по 4 класс. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги

зимующим птицам». По инициативе муниципального куратора, в 2024 году был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями гимназии, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2024 учебном году:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- Международный День пожилых людей;
- День защиты животных;
- День учителя;
- Осенняя неделя добра;
- День отца в России;
- Международный день библиотек;
- День народного единства;
- День матери;
- День государственного герба Российской Федерации;
- Международный день инвалидов;
- День художника;
- День конституции;
- День неизвестного солдата;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День памяти жертв Холокоста;
- Международный день родного языка;
- День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода войск из Республики Афганистан;
- Международный женский день;
- 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией;
- Всемирный день здоровья;
- День космонавтики;
- День памяти о геноциде;
- Праздник Весны и Труда;
- День Победы;
- День защиты детей;
- День русского языка;
- День России;
- День памяти и скорби;
- День молодежи.

Мероприятия освещаются, в официальном сообществе гимназии группе ВК - <https://vk.com/gim4oren>

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МОАУ «Гимназия № 4» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОАУ «Гимназия № 4» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи;

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся гимназии и 85 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году в гимназии продолжается реализация Единой Модели Профориентации, цель внедрения которой – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность;
- ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6- 11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы. В рамках проекта «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 120 обучающихся;
- профориентация через дополнительное образование;
- профориентация через взаимодействие с родителями.

Профориентационная работа в гимназии осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки, встречи с представителями ВУЗов и СПО, экскурсии на предприятия. Работа по профориентации в гимназии – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками гимназии, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования («Билет в будущее»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков - Всероссийские открытые уроки «Проектория».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № А31705/05). В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов гимназии реализовывала на профильном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы профильного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в гимназии были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Овсянникова Н.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

– разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году: привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, проф. пробы; Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Внеурочная деятельность.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2024 году составил 100%.

Творческое развитие обучающихся обеспечивает Детская школа искусств № 9 им. А.А. Алябьева с музыкальным, хореографическим, художественное отделениями, проводятся развивающие занятия, кружки, спортивные секции, работают клубы по интересам и т.п.

Реализация задач для педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы, происходит по 5 направлениям деятельности:

- техническое;
- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально-гуманитарное.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба гимназии «Звезды». Традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни, являются: Спартакиада гимназии, Президентские состязания, первенства гимназии по баскетболу, футболу, волейболу, пионерболу, спортивные игры «Веселые старты», «Первоклассный богатырь», Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!».

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Лето без гаджетов».

В гимназии объединение дополнительного образования «Театральная студия «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Школьный театр».

Руководитель театральной студии – Македонский А.А., учитель начальных классов. Театральный кружок «Школьный театр» занесен в реестр школьных театров.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Никонорова А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Юннаты первых» и «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Льготные категории детей при приеме

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Гимназию. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Выводы: Основная образовательная программа МОАУ «Гимназия №4» соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по целям, особенностям гимназии. В рамках договора о сотрудничестве с Оренбургским филиалом РЭУ им. Г.В. Плеханова углублённое изучение предметов социально-экономического профиля, организован Управленческий класс.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	по состоянию на 01.09.2024		по состоянию на 31.12.2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	903	100%	894	99,8%
в том числе:				
- на уровне начального общего образования	410	45,4%	407	45,52%
- на уровне основного общего образования	443	49,05%	441	49,32%

- на уровне среднего общего образования	47	5,2%	46	5,14%
в том числе:				
- получающих общее образование в очной форме	903	100%	894	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме				
- получающих общее образование в заочной форме				
- получающих общее образование в форме семейного образования				
в том числе дети-инвалиды	6	0,66%	6	0,6%
Всего классов	31	100%	31	100%
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки				
- реализующих образовательные программы профильного обучения	3		3	
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	2		2	

Сравнительная таблица динамики успеваемости и качества знаний обучающихся за три учебных года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	69%	72%	73%
Успеваемость	100%	99,4%	99,8

Показатель качества знаний по четвертям за 2023-2024 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Количество учащихся (начало года – 874 чел.)	871	868	869	868	868
Выбыло всего	4	6	3	1	14
Прибыло	1	3	4	0	8
Аттестовано	721	797	710	766	766
Не аттестованы	148	116	159	102	102
Неуспевающие	0	1	0	1	1
С одной тройкой	40	28	32	57	30
% количества «4» и «5» по параллелям					
2 классы	82	90	91	85	89
3 классы	84	85	84	79	90
4 классы	73	81	76	78	81
Всего во 2-4 классах	81	86	84	81	86
5 классы	73	79	69	63	78
6 классы	69	72	66	62	73
7 классы	61	70	47	48	58
8 классы	47	54	53	43	54
9 классы	35	50	47	37	45
Всего в 5-9 классах	59	66	57	52	63

10 классы	0	70	0	58	63
11 классы	0	55	0	66	66
Всего в 10-11 классах	0	59	0	61	64
Итого по гимназии	68	73	68	65	73

Сравнительная таблица динамики успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 1 полугодия (за три последних учебных года):

Учебный год	1 полугодие 2022-2023	1 полугодие 2023-2024	1 полугодие 2024-2025
Количество обучающихся на «4» и «5»	515	617	578
% обучающихся на «4» и «5»	69%	71%	73%
Успеваемость	100%	99,4%	99,8%

Динамика показателя качества знаний в 1 полугодии 2024-2025 учебного года

	1 четверть	2 четверть
Количество учащихся на начало четверти	903	900
Выбыло всего	6	7
Прибыло	3	1
Аттестовано	748	790
Не аттестованы	152	104
Неуспевающие	0	1
С одной тройкой	39	45
% количества «4» и «5» по параллелям		
2 классы	88%	94%
3 классы	90%	95%
4 классы	79%	82%
Всего во 2-4 классах	86%	91%
5 классы	87%	87%
6 классы	60%	65%
7 классы	53%	58%
8 классы	59%	53%
9 классы	47%	46%
Всего в 5-9 классах	62%	63%
10 классы	0	41%
11 классы	0	74%
Всего в 10-11 классах	0	54%
Итого по гимназии	72%	73%

Результаты Всероссийских проверочных работ

в 4 – 8, 11 классах МОАУ «Гимназия №4»

1 марта – 18 апреля 2024 года

по русскому языку, математике, обществознанию, истории, географии, биологии, окружающему миру, физике, химии.

Предмет	Класс	Кол-во выполнивших работу	Распределение групп баллов (отметок) в %			
			2	3	4	5
Математика	4	87	0	10	42	48
Русский язык		91	1	14	53	32

Окружающий мир		88	0	5	65	30
Математика	5	75	0	21	50	29
Русский язык		75	0	15	69	16
История		79	0	19	49	32
Биология		77	0	6	61	33
Математика	6	79	0	27	51	22
Русский язык		76	0	24	49	27
История		52	0	23	46	31
Биология		47	0	21	62	17
География		24	0	25	46	29
Обществознание		20	5	15	20	60
Математика	7	96	0	29	52	19
Русский язык		89	0	22	64	14
История		44	0	14	52	34
География		22	0	18	68	14
Обществознание		26	0	35	42	23
Физика		46	6	50	29	15
Биология		31	0	32	68	0
Математика	8	67	0	30	67	3
Русский язык		67	0	39	49	12
Химия		15	0	13	40	47
Физика		22	0	23	36	41
География		21	0	5	62	33
Биология		18	0	44	56	0
История		18	0	50	50	0
Обществознание		23	0	9	52	39
Физика	11	35	0	43	29	28
Химия		37	0	19	49	32
Биология		30	0	23	57	20
История		33	0	15	61	24
География		37	0	3	51	46

Выводы:

1. Выпускники начальной школы успешно овладели учебной программой, что доказывают результаты промежуточной аттестации.
2. Промежуточная аттестация проведена в 1-11 классах по всем предметам учебного плана показала удовлетворительные результаты.
3. Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) за 4,5,6,7,8,11 классы удовлетворительные.

Результаты ОГЭ Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9-х классах по обязательным предметам

Годы	2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023 - 2024	
	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.
Предмет										
Русский язык	87	100	88	100	87	100	88	100	88	100
Математика	88	100	85	100	88	100	85	100	80	100

Итоги ОГЭ в 9-х классах по предметам по гимназии

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% на 4 и 5
Математика	60	15	33	12	0	80%
Русский язык	60	21	32	7	0	88%
Обществознание	57	10	36	11	0	81%
География	55	18	32	5	0	91%
Биология	1	0	1	0	0	100%
Информатика	2	0	1	1	0	50%
История	1	0	0	1	0	0
Английский язык	3	2	1	0	0	100%
Химия	1	1	0	0	0	100%

Итоги ОГЭ в 9-х классах по классам и предметам

Предмет	Класс	9А	9Б	9В	Итого	% на 4 и 5
Математика	«5»	12	3	0	15	80%
	«4»	7	14	12	33	
	«3»	0	5	7	12	
Русский язык	«5»	9	11	2	22	88%
	«4»	9	9	13	31	
	«3»	1	2	4	7	
Обществознание	«5»	1	6	3	10	81%
	«4»	13	12	11	36	
	«3»	5	2	4	11	
География	«5»	8	10	0	18	91%
	«4»	10	7	15	32	
	«3»	0	2	3	5	
Информатика	«4»			1	1	50%
	«3»		1		1	
Биология	«4»		1		1	100%
История	«3»	1			1	0
Английский язык	«5»		1		1	100%
	«4»		1	1	2	
Химия	«5»		1		1	100%

Сравнительные результаты ОГЭ по предметам за 5 лет

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4» и «5»,	% получивших «4» и «5» от кол-ва сдававших	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2023-2024	60	100	53	88	0
	2022-2023	62	100	57	92	0
	2021-2022	61	100	55	90	0
	2020-2021	66	100	64	97	0
	2018-2019	70	100	66	94,28	0

Математика	2023-2024	60	100	48	80	0
	2022-2023	62	100	41	66	0
	2021-2022	61	100	46	75	0
	2020-2021	66	100	47	71	0
	2018-2019	70	100	67	95,71	0
Общество- знание	2023-2024	57	100	46	81	0
	2022-2023	48	100	34	71	0
	2021-2022	53	100	42	79	0
	2020-2021	44	100	40	91	0
	2018-2019	66	100	61	92,4	0
География	2024-2025	55	100	50	91	0
	2022-2023	38	100	38	100	0
	2021-2022	47	100	36	77	0
	2020-2021	14	100	14	100	0
	2018-2019	48	100	46	95,8	0
Биология	2023-2024	1	100	1	100	0
	2022-2023	3	100	3	100	0
	2021-2022	1	100	1	100	0
	2020-2021	1	100	1	100	0
	2018-2019	1	100	1	100	0
Информатика	2023-2024	2	100	1	50	0
	2022-2023	17	100	14	82	0
	2021-2022	7	100	7	100	0
	2020-2021	5	100	5	100	0
	2017-2018	5	100	4	75	0
Английский язык	2023-2024	3	100	3	100	0
	2022-2023	2	100	1	50	0
	2021-2022	3	100	1	33	0
	2018-2019	1	100	1	100	0
	2017-2018	1	100	1	100	0
История	2023-2024	1	100	0	0	0
	2022-2023	5	100	1	20	0
	2021-2022	4	100	4	100	0
	2018-2019	2	100	0	0	0
Химия	2023-2024	1	100	1	100	0
	2022-2023	1	100	1	100	0

Выводы:

Результаты ОГЭ показывают, что выпускники основной школы показали удовлетворительный уровень освоения образовательных программ по русскому языку, математике и по всем предметам по выбору.

ИНФОРМАЦИЯ

о сдаче ЕГЭ выпускниками МОАУ «Гимназия №4» в 2023-2024 учебном году

Предмет	Кол-во сдающих	Кол-во прошедших минимальный порог (% от	Миним. кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Кол-во набравших выше среднего балла по городу
---------	----------------	------------------------------------------	----------------------------------------------------	------------------------------------------------

		числа сдававших данный предмет)		
литература	4	4 (100%)	32	2
химия	1	1 (100%)	36	1
русский язык	38	38 (100%)	24	20
Математика профильная	21	21 (100%)	27	9
Математика базовая	17	17 (100%)	3	
история	4	4 (100%)	32	1
физика	7	7 (100%)	36	3
обществознание	20	20 (100%)	42	13
биология	4	4 (100%)	36	3
Английский язык	5	5 (100%)	22	3
информатика	4	4 (100%)	6	1

Сравнение среднего балла по предметам:

Предмет	Кол-во участников				Средний балл по гимназии				Разница
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	
Русский язык	48	48	39	38	77	77	80	73,7	-6,3
Матем. профильного уровня	32	30	20	21	70	65	70,2	70	-0,2
Математика базового уровня	0	18	19	17	-	4,72	4,57	4,3	-0,27
Обществознание	22	21	29	20	71,4	69	74	68,3	-5,7
Физика	13	10	3	7	64	65	78,3	74,6	-3,7
Биология	3	7	1	4	71	73	86	72,5	-13,5
История	5	7	5	4	74	60	72,8	54,8	-18
ИКТ	7+1	6	3	4	76	77	79	61,2	-17,8
Английский язык	11	6	11	5	73	89	65	72,4	+7,4
Химия	5	5	1	1	70	85	97	91	-6
Литература	5	1	4	4	58	96	61	60,3	-0,7
География	0	0	0	0	-	-	-	-	-
Немецкий язык	1	0	0	0	86	-	-	-	-
Общий итог	152	159	135		72	75,6	76,3	69,9	-6,4

Информация об итогах сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ в профильных классах в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Название профилей	Предметы	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Кол-во уч-ся, прошедших минимальный порог	Средний балл по классу	Минимальный балл в классе	Максимальный балл в классе
1	Социально – экономический 11а Кол-во уч-ся в классе – 18	Русский язык	17	17	70	45	97
		Математика-проф.	10	10	65	40	98
		Математика база	7	7	3,8		
		Немецкий язык	0	0	0		
		Физика	3	3	78,3	67	88
		История	1	1	38		38
		Обществознание	10	9	58,1	44	72
		Биология	1	1	46		46
		Литература	2	2	62,5	57	68
		Химия	0	0	0		
		Информатика	3	2	60,3	40	93
	Английский язык	0	0	0			
2	Социально – экономический 11б Кол-во уч-ся в классе – 20	Русский язык	21	21	76,4	49	94
		Математика-проф.	11	11	74	52	94
		Математика база	10	10	4,6		
		Физика	4	4	72	58	92
		Обществознание	10	10	78,4	53	94
		История	3	3	60	49	72
		Английский язык	5	5	72,4	65	78
		Биология	3	3	81,3	68	93
		Литература	2	2	58	53	63
		Информатика	1	1	64		64
		Химия	1	1	91		91

Сравнение среднего балла по ЕГЭ по гимназии, по городу, по региону, по России

Предмет	количество	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
литература	4	60,3	63	59	60,92
химия	1	91	75	67	56,55
русский язык	38	73	74	70	63,88
Математика профильная	21	70	72	67	62,55
Математика базовая	17	4,3	4,4	4,36	
история	4	54,7	68	59	57,19
физика	7	74,6	73	69	63,21

обществознание	20	68,3	66	61	55,05
биология	4	72,5	66	61	54,13
английский язык	5	72,4	68	64	65,39
информатика	4	61,2	70	64	54,49
Средний балл		69,9	68,5		

Сравнение среднего балла по ЕГЭ по гимназии, городу, региону, России:

Предмет	Учебный год	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу	Средний балл по региону	Средний балл по России
Русский язык	2023-2024	73,7	74	70	63,88
	2022-2023	80	78		68,43
	2021-2022	77	75	74	68,3
	2020-2021	77	79,05	78	71,4
	2019-2020	86,38	79,67	77,5	71,6
	2018-2019	81,75	76,87	75	69,5
	2017-2018	84,4	76,72	75	70,9
	2016-2017	76,64	75,39	74	68,7
	2015-2016	75,12	74,73	73	68
Литература	2023-2024	60,3	63	59	60,92
	2022-2023	61	67		63,97
	2021-2022	96	64	66	60,8
	2020-2021	58	71,45	70	66
	2019-2020	66	69,6	69	
	2018-2019	70,17	71,06	71	63,4
	2017-2018	69,3	69,6	69	62,7
	2016-2017	77,5	69,76	68	59,68
	2015-2016	65,33	67,38	66,4	56
Математика (проф.)	2023-2024	70	72	67	62,55
	2022-2023	70,2	65		55,62
	2021-2022	65	63	61	56,86
	2020-2021	70	67,03	64	55,1
	2019-2020	75,42	65,15	62	54,2
	2018-2019	73	65,92	64	56,5
	2017-2018	62,26	59,26	58	49,8
	2016-2017	70,25	58,52	57	47,1
	2015-2016	64,87	56,77	56	46,3
Математика (базовый уровень)	2023-2024	4,3	4,4	4,36	
	2022-2023	4,57	4,4		4,07
	2021-2022	4,7	4,5		
	2020-2021	-			
	2019-2020	-			
	2018-2019	4,8	4,58	4,55	4
	2017-2018	4,9	4,67	4,6	4,29
	2016-2017	4,86	4,5	4,5	4,24
	2015-2016	4,64	4,5	4,5	4
Информатика	2023-2024	61,2	70	64	54,49
	2022-2023	79	70		58,39
	2021-2022	77	70	68	59,5
	2020-2021	76	72,65	71	62,8

	2019-2020	-	74,59	71	
	2018-2019	85,67	79,05	73	62,4
	2017-2018	73,6	76,18	69	59
	2016-2017	80	73,6	67	59,2
	2015-2016	71	69,58	64	53
Физика	2023-2024	74,6	73	69	63,51
	2022-2023	78,3	65		54,85
	2021-2022	65,4	60	63	54,1
	2020-2021	64	61,85	59	55,1
	2019-2020	65,25	62	58	54,5
	2018-2019	72,18	62,49	59	54,4
	2017-2018	56,14	60,69	58	53,2
	2016-2017	56,42	60,07	58	53,2
	2015-2016	56	53,9	52	51,2
История	2023-2024	54,7	68	59	57,19
	2022-2023	72,8	68		56,37
	2021-2022	60	67	64	57,95
	2020-2021	74	63,43	61	54,9
	2019-2020	72,4	64,11	62	56,4
	2018-2019	53,67	68,69	64	55,3
	2017-2018	72,78	63,01	60	56,9
	2016-2017	61,87	61,77	60	56,9
	2015-2016	61,14	64,57	62	48,1
Обществознание	2023-2024	68,3	66	61	55,05
	2022-2023	74	67		56,4
	2021-2022	69	70	67	59
	2020-2021	71,4	68,74	66	56,4
	2019-2020	77,21	65,95	63	
	2018-2019	66,24	67,44	64	54,9
	2017-2018	72,78	63,01	60	56,9
	2016-2017	61,87	61,77	60	56,9
	2015-2016	61,14	64,57	62	48,1
Английский язык	2023-2024	72,4	68	64	65,39
	2022-2023	65	71		66,31
	2021-2022	87,3	77	75	73,3
	2020-2021	73	76,13	74	72,2
	2019-2020	73,11	73,76	73	
	2018-2019	72,73	78,33	76	73,8
	2017-2018	69,78	70,8	70	69,2
	2016-2017	81	74,01	73	70,1
	2015-2016	78,4	75,1	72	64,2
Биология	2023-2024	72,5	66	61	54,13
	2022-2023	86	61		50,87
	2021-2022	73	59	56	50,2
	2020-2021	71	62,05	59	51,1
	2019-2020	77,7	62,66	59	
	2018-2019	62,67	62,83	60	52,2
	2017-2018	75,5	62,84	59	51,7
	2016-2017	81,4	66,73	64	52,6
	2015-2016	71,67	65,37	62	52,8

Химия	2023-2024	91	75	67	56,55
	2022-2023	97	71		56,23
	2021-2022	85	67	63	54,3
	2020-2021	70	67	63	53,8
	2019-2020	84,6	66,91	62	
	2018-2019	84,5	67,14	65	56,7
	2017-2018	77	66,16	63	60
	2016-2017	68,3	62,18	62	60
	2015-2016	68,8	60,36	59	56,1
География	2020-2021	-	72,42	70	59,1
	2019-2020	100	76,06	71	
	2018-2019	-	68,29	69	57,2
	2017-2018	-	73,29	68	56,6
	2016-2017	-	64,9	67	55,1
	2015-2016	72,5	71,95	65	49,6
Немецкий язык	2020-2021	86	69,4	56	

Сравнительные результаты по количеству медалистов

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во медалистов	% медалистов от числа выпускников
2015-2016	50	8	16
2016-2017	50	14	28
2017-2018	47	5	10,6
2018-2019	36	9	25
2019-2020	48	17	35
2020-2021	48	20	42
2021-2022	48	7	15
2022-2023	39	9	23
2023-2024	38	10 (1 степени)	26

Сравнительные результаты по стобалльникам за 5 лет:

Учебный год	Кол-во стобалльников	Предметы
2015-2016	0	
2016-2017	1	Биология
2017-2018	1	Русский язык

2018-2019	4	Русский язык (2), химия, физика
2019-2020	6	Русский язык (2), история (2), география (1), химия (1)
2020-2021	6	Русский язык (4), физика (1), информатика (1)
2021-2022	1	Английский язык
2022-2023	1	Обществознание
2023-2024	0	

Минимальный и максимальный баллы

Предмет	количество	Средний балл по гимназии	Минимальный балл	Максимальный балл
литература	4	61	53	68
химия	1	91		91
русский язык	38	70	45	97
Математика профильная	21	70	40	98
Математика базовая	17	4,3		
история	4	54,7	38	72
физика	7	74,6	58	92
обществознание	20	68,3	44	94
биология	4	72,5	46	93
английский язык	5	72,4	65	78
информатика	4	61,2	40	93

Результат свыше 80 баллов

Предмет	количество	80-90	91-99	100
литература	4	-	-	-
химия	1		1	
русский язык	38	9	6	
Математика профильная	21	1	3	
история	4			
физика	7	2	1	
обществознание	20	5	1	
биология	4	1	1	
английский язык	5			
информатика	4		1	

Выводы:

1. Система профильного обучения и предпрофильной подготовки, реализуемая в гимназии, достаточно эффективна, результаты удовлетворительные.

2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ), участия в олимпиадах разного уровня подтверждают эффективность образовательной программы и модели профильного обучения. 14 учащихся.

4. МОАУ «Гимназия №4» вошла в десятку лучших образовательных учреждений города Оренбурга по результатам среднего балла ЕГЭ 2024, средний балл составляет 69,9.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах в 2023-2024 учебном году:

Школьный этап ВсОШ

Школьный этап проводился по 22 предметам, по централизованным текстам, разработанным городской предметно-методической комиссией. Шесть предметов (математика, физика, информатика, химия, астрономия, биология) проводились онлайн на площадке образовательного центра «Сириус». В 21 олимпиаде из 22 учащиеся 4-11 классов гимназии приняли участие (учащиеся 4 классов участвовали в олимпиадах по русскому языку и математике). Не участвовали в олимпиаде по татарскому языку.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 480 человек, хотя участий было больше, т.к. отдельные учащиеся гимназии участвовали в двух - трех и более олимпиадах.

Муниципальный этап ВсОШ

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников было 40 участников из числа учащихся гимназии, участий 67. В двух олимпиадах приняли участие - 10 человек, в трех – 5 ученика, в четырех – 1.

В 21 олимпиаде учащиеся гимназии приняли участие, стали призерами в 8. Всего призовых мест – 10, из них призеров – 9, победитель – 1. Динамика численности победителей и призеров за последние три года отражена в таблице

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее кол-во призеров и победителей	21	28	22	14	10
Кол-во победителей	7	5	7	0	1
Кол-во призеров	14	23	15	14	9

Сагитова А стала призером в двух олимпиадах (биология, экология).

Количественные данные по результатам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в МОАУ «Гимназия № 4»

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап				
		фактическое количество участников	количество победителей	победителей призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
1.	Английский язык	5	0	0	0	0
2.	Астрономия	4	0	0	0	0
3.	Биология	5	0	2	2	40
4.	География	5	0	0	0	0
5.	Информатика	2	1	1	2	100
6.	История	5	0	1	1	20
7.	Литература	3	0	1	1	30

8.	Математика	2	0	1	1	50
9	МХК	1	0	0	0	0
10	Немецкий язык	1	0	0	0	0
11	ОБЖ	2	0	0	0	0
12	Обществознание	7	0	0	0	0
13	Право	3	0	1	1	30
14	Русский язык	6	0	0	0	0
15	Французский язык	1	0	0	0	0
16	Физика	5	0	0	0	0
17	Физическая культура	1	0	1	1	100
18	Химия	3	0	0	0	0
19	Экология	4	0	1	1	25
20	Экономика	1	0	0	0	0
21	Технология	1	0	0	0	0
	итого	40	1	8	9	24

Региональный этап ВсОШ

В 6 олимпиадах учащиеся гимназии приняли участие, стали победителями и призерами в 2. Всего призовых мест – 3: победителей – 0, призеров – 3.

Список победителей и призеров

Предмет	Тип диплома
Информатика	призер
Информатика	призер
Олимпиада им В.Я. Струве	призер

Эффективность участия гимназистов составила 43%.

Количественные данные по результатам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в МОАУ «Гимназия № 4»

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап				
		фактическое количество участников	количество победителей	призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
1	Информатика	2	0	2	2	100
2	Право	1	0	0	0	0
3	Экология	1	0	0	0	0
4	Олимпиада им. Эйлера	1	0	0	0	0
5	Олимпиада школьников по астрономии им. В.Я. Струве	2	0	1	1	50

6	Экономика	1	0	0	0	0
---	-----------	---	---	---	---	---

Муниципальный этап областной олимпиады учащихся 5-8 классов

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 39 обучающихся 5-8 классов.

По итогам участия в муниципальном этапе получены следующие результаты:

№ п\п	Предмет	Класс	Результаты
1	Английский язык	6	призер
2	Английский язык	7	призер
3	Математика	5	призер
4	Математика	8	призер
5	Математика	8	призер
6	География	6	призер
7	География	7	победитель
8	Биология	5	призер
9	Биология	6	победитель
10	Биология	6	призер
11	Биология	7	призер
12	Астрономия	7	призер
13	Астрономия	8	призер
14	Экология	5	призер
15	Экология	7	призер
16	Экология	8	призер
17	Физика	8	призер

Таким образом, среди числа гимназистов, принимающих участие в олимпиадах, 2 победителя и 15 призеров муниципального этапа.

Эффективность участия по предметам

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
Математика	8	3
Английский язык	5	2
Физика	2	1
География	4	2
Русский язык	3	0
Биология	7	4
Литература	3	0
История	6	0
Экология	5	3
Астрономия	2	2
Обществознание	4	0
Физическая культура	2	0

Региональный этап олимпиады школьников 5-8 классов

14 гимназистов приняли участие в мероприятии. По итогам участия получены следующие результаты:

Предмет	ФИО ученика
Математика	призер
География	призер призер
физика	победитель
астрономия	призер призер
экология	победитель призер
биология	призер призер
английский язык	призер

Таким образом, среди 14 участников 2 победителя и 9 призера, эффективность участия 79%.

Городская олимпиада учащихся начальных классов

В олимпиаде приняли участие 6 гимназистов.

По итогам участия в городской предметной олимпиаде обучающихся начальных классов получены следующие результаты:

№ п\п	Предмет	Результаты/ место
1	Математика	Участник (23%)
		Участник (13%)
2	Русский язык	Участник (57%)
		Участник (53%)
3	Окружающий мир	Призер (66%)
		Участник (53%)

Таким образом, среди числа гимназистов, принимающих участие в олимпиадах, 1 призер. Эффективность участия гимназистов составила 16%.

Наиболее значимые достижения школьников за 2023-2024 учебный год:

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д.	Количество участников	Количество победителей и призеров	Форма участия в олимпиаде, конкурсе, конференции (очная, заочная, дистанционная)
Муниципальный уровень			
Городской конкурс компьютерной графики "Свет далеких планет"	5	1	заочная
Городской интеллектуальный конкурс «Математическая карусель»	195	77	дистанционный
Городской интеллектуальный марафон «Турнир юных математиков»	59	15	очная
Городской интеллектуальный марафон «Турнир знатоков русского языка»	30	9	очная
Дистанционный конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку»	104	94	дистанционный

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	40	10	очная
Муниципальный этап Областной олимпиады учащихся 5-8 классов	39	17	очная
Муниципальный этап олимпиады учащихся начальных классов	6	1	очная
Городской Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Дебют»	5	2	очная
Городская олимпиада по музыке	1	0	очная
Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	1	1	очная
Городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Мой город лучший город Земли»	1	1	очная
Окружной этап конкурса «Информашка-2024»	2 команды	2	очная
Региональный уровень			
Региональный этап олимпиады 5-8	14	11	очная
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	8	3	очная
Секция «Университетские школы» научной конференции студентов ОГУ	30	19	очная
XXII Конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья ассоциации Оренбургский университетский учебный округ	15	9	очная
XI олимпиады исследовательских работ «Путь в медицину»	17	2	очная
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	60	25	очный
Областной турнир знатоков географии школьников и студентов	8	0	дистанционная
Областной конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку», 2024	3	3	очная

Региональный этап чемпионата «Профессионалы», компетенция Мобильные приложения	4	1	очная
Областной конкурс творческих работ «Мир космоса» в номинации «Исследовательская работа»	1	1	очная
Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Я-Оренбуржец», посвященный 90-летию образования Оренбургской области	3	1	заочный
Областной конкурс по 3Д моделированию «Создаем будущее вместе»	2	1	заочный
Областная олимпиада ПФО по ТРИЗ	1 команда	-	очная
Региональный этап Всероссийской олимпиады имени Мстислава Келдыша по информатике	1	1	очный
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1	1	очная
Областная олимпиада ПФО Что, Где, Когда?	1 команда	4 место	очная
Региональный этап международного очного конкурса по изобразительному искусству "Всероссийский изобразительный диктант".	26	5	очная
Областные соревнования по Алгоритмическому программированию	2	1	очная
Конкурс молодёжных стартапов среди учащихся образовательных учреждений Оренбургской области «Клуб сумасшедших идей»!	4	3	очная
Федеральный уровень			
Межрегиональная олимпиада для старшеклассников «Поиск» ОГУ	6	1	очная
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	6	0	дистанционная
Всероссийский конкурс «Зеленая математика»	288	62	очная
Всероссийский конкурс по русскому языку «Матрешка»	200	54	очная
Конкурс-игра по английскому языку "QUEST"	172	31	очная

Олимпиада Наше наследие (школьный этап)	88	17	очная
Всероссийский конкурс "Лига экскурсоводов"	1	0	очный
Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция-конкурс «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум». Г. Санкт-Петербург	1	1	дистанционная
Всероссийский турнир интеллектуальных игр «Павловская ласточка». г. Москва	1 команда		очный
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, г. Москва	12	3	очный
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1	1	дистанционная
Фестиваль «Первозданная Россия», г. Москва	1	1	очная
Всероссийский конкурс «Юный экскурсовод России».	1	1	заочный
Игровые конкурсы			
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	126	20	очный
Всероссийский игровой конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	241	31	очный
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	302	44	очный
Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	150	26	очный
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	198	34	очный
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2024»	201	44	очный
Международная игра-конкурс «Астра - природоведение для всех»	248	46	очный
Международный математический конкурс «Смарт Кенгуру»	236	54	очный
Международный математический конкурс «Кенгуру»	271	41	очный

Информация об исполнении приказа Министерства образования и науки РФ от 24.02.2016 № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»:

Школьные банки данных о развитии одаренных детей		Муниципальный банк данных о развитии одаренных детей (и в электронном варианте)							
		Наличие: да/нет	Количество обучающихся, включенных в банк по классам:					Кол-во обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья (дети-инвалиды)	Кол-во одаренных школьников, обучение которых организовано по индивидуальным образовательным программам
Наличие: да/нет	Кол-во обучающихся		7	8	9	10	11		
да	32	да	3	3	8	1	2	нет	нет

Мониторинг участия обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в перечневых олимпиадах 2023-2024 учебного года (Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 N 649 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год)

ОО	Порядковый номер и наименование олимпиады	Сроки проведения	Количество участников всех этапов	Из них победителей и призеров заключительного этапа
МОАУ "Гимназия №4"	14, Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	октябрь-ноябрь. 2023	83	3
	229, Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы"	февраль-март 2024	4	1
	250. VI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция-конкурс публикаций "Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум"	февраль-март 2025	1	1
	300. Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта "Большие вызовы" (интенсивные профильные программы Образовательного центра "Сириус")	апрель-март 2024	1	

	308. Всероссийская олимпиада имени Мстислава Келдыша по информатике	май.24	2	1
	317. Всероссийская олимпиада школьников группы компаний "Россети"	март-апрель 2024	1	
	320. Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	ноя.23	5	
	339. Всероссийский конкурс "Отечество: история, культура, природа, этнос"	мар.24	1	
	357. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	ноябрь-январь 2024	25	4
	364. Всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы"	апрель-март 2024	1	
	381. Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	январь-март 2024	1	
	408. Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников "Поиск"	январь-май	4	1
	419. Командная олимпиада школьников "Высшая проба" по программированию	январь-май	1	
	451. Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера	ноябрь-март 2024	4	1

	565. Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	март-апрель 2024	171	
	566. Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	январь-март 2024	105	
	587. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада “Наше наследие”	октябрь-ноябрь 2023	201	
	586. Олимпиада Яндекс Учебника по информатике для учеников 6-11 классов	февраль-апрель 2024	64	
	697. Университетская олимпиада школьников “Бельчонок”	декабрь	1	

Выводы:

1. Учащиеся гимназии активно участвуют в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах, турнирах, добиваются хороших результатов. В 2024 году обучающиеся стали активными участниками крупных всероссийских акций (Диктант Победы, Этнографический диктант, Географический диктант и др)
2. Система подготовки к олимпиадам обеспечила повышение эффективности участия в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиаде 5-8 классов, олимпиаде начальных классов.
3. Методическими объединениями учителей эффективно, целенаправленно была организована деятельность по организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Режим работы ОО

Начало занятий	
1 смена	8.30ч.
продолжительность урока	40 мин
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин

Динамическая пауза для 1 классов	40 мин	
Продолжительность учебной недели		
1 -7 классы	5-ти дневная	
8-11 классы	6-ти дневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-11 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МОАУ «Гимназия №4» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32				
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч								36	36	37	37

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте гимназии.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в гимназии проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Требования к объему домашних заданий

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания на выходные дни. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. Домашнее задание не превышает 1/2 от объема работы, выполненной на уроке.

Домашняя работа дается в виде письменных и устных, практических и творческих заданий, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде, и является продолжением работы в классе.

Домашние задания выполняются с использованием электронных средств с соблюдением требований СанПин: в 1-2-х классах — не более 20 минут, в 3-4-х классах — не более 25 минут, в 5-9-х — не более 30 минут, 10-11-х классах — не более 35 минут.

На каникулы гимназистам рекомендуется прочесть книги из списка литературы для самостоятельного чтения.

Домашние задания на праздничные дни и на каникулы, в начальной школе и в 5-6 классах не задаются, что позволяет детям восстановиться и проявлять большую активность во время образовательного процесса.

В 7-11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиН норм.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение предметов учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (зарегистрирован 01.11.2022 № 70799), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (зарегистрирован 22.03.2024 № 77603), в соответствии с образовательной программой МОАУ «Гимназия №4» г.Оренбурга

Организация горячего питания учащихся

Год	2019-2020		2021-2022		2022-2023		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Охват горячим питанием	831	100%	840	100	870	100	892	100

Создание условий для длительно болеющих детей

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги дважды проходили повышение квалификации по вопросам обучения длительно болеющих детей.

Локальные акты, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности соответствует требованиям санитарных правил и норм.
2. Домашние работы составляются с учетом обновленных Методических рекомендаций Института стратегии развития образования (ИСРО)
3. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

	2019-2020	2020-2021	2022-2023	2023-2024
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	78	66	62	60
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	49	40	20	30
- в данной ОО				
- в другой ОО	8	4	15	10
- в учреждениях СПО	21	12	27	20
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	48	48	39	38
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	17	20	9	10
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	47	43	39	38
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	1	2		0

Кол-во выпускников, поступивших на работу		1		0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором				0

Поступление 11А класс

№ п/п	Название ВУЗа	Город	Факультет	Платно/бюджет
1	РЭУ имени Г.В.Плеханова	Оренбург	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Коммерция
2	РЭУ имени Г.В.Плеханова	Оренбург	Экономика и бизнес планирование	бюджет
3	СПБГАУ	Санкт-Петербург	Менеджмент организации инвестиционно-строительной сферы	Коммерция
4	ИСИ	Москва	Режиссёр мультимедиа	Коммерция
5	СПБГУ	Санкт-Петербург	Прикладная математика	Бюджет
6	СПБПУ	Санкт-Петербург	Менеджмент	коммерция
7	ОГПУ	Оренбург	Учитель физкультуры	бюджет
8	МТИ	Москва	Практическая психология	Коммерция
9	МЭИ	Москва	Ядерная энергетика и теплофизика	бюджет
10	РЭУ имени Г.В.Плеханова	Оренбург	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Коммерция
11	ВГИК	Москва	Звукорежиссер	бюджет
12	ОГУ	Оренбург	Реклама и связь с общественностью	Коммерция
13	МГТУ им. Н.Э.Баумэна	Москва	Специализированные машины	Коммерция
14	Санкт-Петербургский политехнический университет	Санкт-Петербург	Строительство уникальных зданий и сооружений	бюджет
15	ОГАУ	Оренбург	Информационная безопасность автоматизированных систем	бюджет
16	РГУ им. А.Н.Косыгина	Москва	Менеджмент	коммерция
17	ОГПУ	Оренбург	Адаптивное физическое воспитание	бюджет

Поступление 11 Б

№ п/п	Город	Название вуза	Факультет	Вид обучения
1.	Москва	НИЯУ МИФИ	прикладная математика и физика	бюджет
2.	Москва	МИП, Московский институт психоанализа	психологическое консультирование и психотерапия качества жизни	бюджет
3.	Оренбург	ОИ МГЮА	юриспруденция	бюджет
4.	Оренбург	ОГПУ	английский + французский	бюджет
5.	Санкт-Петербург	РГПУ им. А.И. Герцена	теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский + китайский)	коммерция
6.	Оренбург	ОИ МГЮА	правовое обеспечение национальной безопасности	бюджет
7.	Москва	РНИМУ им. Пирогова	лечебное дело	бюджет
8.	Оренбург	ОГУ	машиностроение и робототехника	бюджет
9.	Оренбург	ОИ МГЮА	юриспруденция	коммерция

10.	Москва	МГЮА им. О.Е. Кутафина	юриспруденция	коммерция
11.	Москва	РТУ МИРЭА	информатика и вычислительная техника	целевое
12.	Оренбург	ОГУ	архитектура	бюджет
13.	Москва	МГУ им. Ломоносова	международные отношения	коммерция
14.	Москва	РАНХиГС, институт бизнеса и делового администрирования	транснациональный финансовый менеджмент	коммерция
15.	Москва	РГУ им. А.Н. Косыгина	бизнес - информатика	коммерция
16.	Оренбург	ОГИИ им. Ростроповичей	актер драматического театра и кино	бюджет
17.	Москва	РГУ им. А.Н. Косыгина	сервис	бюджет
18.	Оренбург	ОГПУ	дошкольная дефектология (с основами логопедии)	бюджет
19.	Москва	РАНХиГС	цифровое государство с углубленным изучением иностранных языков	коммерция
20.	Оренбург	ОГУ	строительный	бюджет
21.	Оренбург	ОГУ	экономика	коммерция

Выводы:

1. Востребованность выпускников 9-х классов: Все выпускники 9-х классов продолжают обучение, из них 50% выпускника поступили в профильные 10-е классы гимназии, 16% в других общеобразовательных организациях, 34% в учреждениях СПО.
2. Востребованность выпускников 11-х классов: 38 из 38 выпускников 11-х классов (100%) продолжают обучение в высших учебных заведениях.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ.

**Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Количество во человек	%		
Укомплектованность штата педагогических работников		46	100%		
Всего педагогических работников (количество человек)		46	100%		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	43	94%		
	с высшим непедагогическим образованием	1	2%		
	с незаконченным высшим образованием	1	2%		
	со средним специальным образованием	1	2%		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		46	100%		
Имеют квалификационную категорию	Всего	41			
	Высшую	22	48%		
	Первую	19	41%		
	Соответствие занимаемой должности	0			
	Не имеют (молодые специалисты, вновь назначенные на должность)	5	11%		
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1		
	Заместитель директора по УВР		3		
	Заместитель директора по ВР		1		
	Учитель		43		
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		15		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	13	87%	
	Имеют квалификационную категорию	Всего		13	87%
		Высшую		8	53%
		Первую		5	34%
		Не имеют		2	13%

Учителя, работающие на втором уровне обучения		15	
Образовательный уровень	с высшим образованием	14	93%
Имеют квалификационну ю категорию	Всего	13	87%
	Высшую	7	47%
	Первую	6	40%
	Не имеют	2	13%
Учителя, работающие на третьем уровне обучения		13	
Образовательный уровень	с высшим образованием	13	100%
Имеют квалификационну ю категорию	Всего	12	92%
	Высшую	6	46%
	Первую	6	46%
	Не имеют	1	8%
Воспитатель		1	
Педагог-психолог		1	
Социальный педагог		1	
Педагог-организатор		1	
Количество молодых специалистов		3	7%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	17%

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

С 2000 года по 2023 год победителями в различных конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней, в том числе «Учитель России», стали 39 педагогов гимназии.

Год	Победитель	Конкурс	Уровень	Результат
2018	Классный руководитель 6а класса	Смотр-конкурс «Лучший класс года» в номинации «Лицей, гимназия, 6-7 классы»	Региональный	Победитель
2019	Учитель биологии	Национальная премия в области образования «Элита Российского образования»	Федеральный	Диплом 1 степени в номинации «Успешное развитие личности ученика в познавательной сфере»
2019	Учитель информатики	Национальная премия в области образования «Элита Российского образования»	Федеральный	Диплом 1 степени в номинации «Лучший проект

				образовательной организации»
2020	Коллектив гимназии	Всероссийский конкурс «500 лучших общеобразовательных организаций страны – 2020»	Федеральный	Лауреат
2021	Учитель английского языка	Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют – 2021»	Муниципальный	Победитель 1 степени в номинации «Молодые учителя»
2021	Учитель английского языка	Региональный этап конкурса «Педагогический дебют – 2021»	Региональный	Победитель 1 степени в номинации «Молодые учителя»
2021	Учитель английского языка	Всероссийский этап конкурса «Педагогический дебют – 2021»	Федеральный	Лауреат в номинации «Молодые учителя»
2022	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс рекламных видеороликов «Путешествие по знаниям» для педагогов	Федеральный	Победитель
2023	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский этап конкурса «Педагогический дебют – 2023»	Федеральный	Лауреат в номинации «Классный руководитель»
2023	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	Федеральный	1 место
2024	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс "Человек года"	Муниципальный	победитель в номинации "Педагог года"
2024	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	Федеральный	1 место

Второй год (с 1 сентября 2022 года) в гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее Советник по воспитанию).

Почетное право занять должность Советника по воспитанию была предоставлена педагогу-организатору Саликовой Анне Викторовне.

Работа советника по воспитанию органично вплетена в воспитательную работу гимназии, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

Ученики гимназии вместе с Советником по воспитанию с начала учебного года приняли участие в таких акциях как: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, Россия страна возможностей, День пожилых людей, День учителя, День народного единства и др.

Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях, как от Российского движения школьников, так и по дням единых действий. Важно, что во всех мероприятиях Советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также одобрена. В данном проекте участвуют обучающиеся 1-4 классов.

Каждый понедельник с нового учебного 2023 года начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, на которых советник по воспитанию совместно с директором гимназии Крайновой И.С. и заместителями директора по УВР и ВР чествуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

При личной встрече с каждым классом, Советник по воспитанию разъясняет о значимости Движения Первых для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

Выводы: кадровые условия удовлетворительные, система работы по непрерывному повышению профессиональной компетентности педагогов в гимназии эффективна. Это подтверждается высоким уровнем квалификации педагогических кадров, компетентностью в сфере актуальных вопросов современной педагогической науки, активным участием в конкурсном движении. Требуется продолжение работы по аттестации педагогов.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года сайт гимназии был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество»,

«Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МОАУ «Гимназия №4» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;

учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;

комплекты тренажеров по предметам;

материалы для подготовки к ВПР;

домашние задания;

аудиоучебники;

материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;

интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Книжный фонд	34111
Учебники в библиотечном фонде	18962 (100% обеспеченность)
Методические пособия в библиотечном фонде организации	2464
Количество подписных изданий	4
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	131
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	41
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	22
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям, сайт переведён на ресурс Госвеб	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Сведения о библиотеке

ЗАДАЧИ БИБЛИОТЕКИ

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационнобиблиографического обслуживания учащихся, педагогов и других читателей.
2. Создание условий учащимся, педагогам и родителям для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами.
3. Формирование у читателя навыков независимого пользователя: обучение работе с книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке данных.
4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ БИБЛИОТЕКИ.

1. Образовательная. Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
2. Информационная. Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурная. Библиотека организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	9	9	9	100%
2 классы	10	10	10	100%
3 классы	10	10	10	100%
4 классы	11	11	11	100%
5 классы	15	15	15	100%
6 классы	15	15	15	100%
7 классы	18	18	18	100%
8 классы	18	18	18	100%
9 классы	18	18	18	100%
10 классы	19	19	19	100%
11 классы	20	20	20	100%
Итого		163	163	100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В гимназической библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В гимназии сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

В библиотеке гимназии отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Выводы: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное, соответствует требованиям.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Сведения о материально-техническом оснащении

В гимназии функционируют 40 учебных кабинетов; среди них 2 учебные мастерские (швейная мастерская, совмещенная мастерская), кабинет физики, кабинет химии, кабинет

биологии, кабинет географии, 2 кабинета информатики, 2 кабинета истории и обществознания, 5 кабинетов русского языка и литературы, 4 кабинета математики, кабинеты ИЗО, музыки, ОБЗР, 6 кабинетов иностранного языка, 13 кабинетов начальной школы.

Кабинеты гимназии оборудованы интерактивными досками, компьютерами, проекторами, принтерами, необходимым количеством парт и стульев, шкафами, предназначенными для хранения учебной и методической литературы.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Сведения о материально-техническом оснащении

МОАУ «Гимназия № 4», Местонахождение: Оренбургская область, г. Оренбург, мкр-н пос. Ростоши, ул. Вечерняя, 6 помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	1999 г, состояние хорошее дополнительный корпус – 2008г.
тип здания	Трехэтажное кирпичное строение (с бассейном, подвалом)
общая площадь школы, условия охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Общая площадь составляет 10350 кв.м, полезная площадь - 5665,9 кв.м
обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	пандусы
сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	В гимназии функционируют 40 учебных кабинетов; среди них 2 учебные мастерские (швейная мастерская, совмещенная мастерская), кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет географии, 2 кабинета информатики, 2 кабинета истории и обществознания, 5 кабинетов русского языка и литературы, 4 кабинета математики, кабинеты ИЗО, музыки, ОБЗР, 6 кабинетов иностранного языка, 13 кабинетов начальной школы
сведения о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий	Кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии с оборудованными лаборантскими. Кабинет географии, два кабинета информатики.
сведения о наличии оборудованных средств обучения и воспитания	В гимназии созданы все условия для эстетического воспитания обучающихся: имеется 2 танцевальный зала, зал для занятий вокалом, игровая комната, костюмерная. Актный зал гимназии рассчитан на 150 человек. В зале стационарно установлен большой киноэкран, мультимедийный проектор, акустическая система, система сценического освещения. Зал оборудован посадочными местами, в прилегающей к

	залу аппаратной имеется компьютер, система управления звуковой и световой аппаратурой.
наличие объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы: библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; кабинет центр детских инициатив	1 1
условия охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Для оздоровления обучающихся функционирует лицензированный медицинский блок: прививочная, кабинет фельдшера, оборудованные на 100% согласно необходимого перечня. В гимназии работает современная уютная столовая на 120 мест
доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям,(в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	103 персональных компьютеров, объединенные в локальной сети и подключенные к сети Интернет
сведения о книжном фонде библиотеки организации (тыс. томов)	Объем книжного фонда - 34111, фонд учебников - 18962 (100%), учебные пособия – 2464, художественная литература – 10281, справочный материал – 2404.
спортивный и актовый залы	3 спортивных зала, 1 актовый зал
бассейн (указать площадь акватории)	128 кв.м
пришкольная территория	15536,5 кв.м
спортивные площадки	5 спортивных площадок (футбольное поле, беговая дорожка, 2 теннисных корта, полоса препятствий)
музыкальный зал, музей, учебные мастерские	1 музыкальный кабинет 1 музей 2 учебные мастерские

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	100%
2.	Химия	1	100%
3.	Физика	1	100%
4.	История	2	100%
5.	География	1	100%
6.	Математика	4	100%
7.	Начальные классы	1	100%
8.	Русский язык и литература	5	100%
9.	Иностранный язык	6	100%
10.	Музыка	1	100%
11.	Информатика	2	100%
12.	ОБЗР	1	100%

13.	ИЗО	1	100%
14.	Лаборатории	3	100%
15.	Игровая	1	100%
16.	Кабинет хореографии	2	100%
17.	Спортивный зал	2	100%
18.	Актальный зал	1	100%
19.	Музей	1	100%
	Всего:	49	100%

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Швейная (девочки)	50 кв.м	20	100%
2.	Кулинария (девочки)	32 кв.м.	24	100%
3.	Смешанная (мальчики)	71 кв.м.	15	100%

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии созданы условия для обучения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на 1 этаже начального корпуса:

- пандусы;
- медицинский кабинет;
- учебный кабинет;
- игровая комната для занятий спортом и игр.

Выводы: Материально-техническая база МОАУ «Гимназия №4» позволяет осуществлять обучение на высоком уровне.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель ВСОКО - достижение качества гимназического образования, соответствующего потребностям и ожиданиям потребителей образовательных услуг на основе приведения образовательного процесса, его условий и результатов в соответствие с новыми требованиями ФГОС и критериями качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Модель ВСОКО гимназии включает в себя несколько компонентов:

1. Содержательный компонент.
2. Управленческий компонент.
3. Технологический компонент.
4. Организационно-деятельностный компонент.
5. Информационный компонент.

Содержательный компонент включает в себя несколько этапов:

- 1 формирование представления о качестве образования;
- 2 определение цели, задач и направлений;
- 3 разработка методологических подходов оценки качества;
- 4 разработка общей стратегии ВСОКО: разработка перечня показателей, распределение показателей по блокам и т.п.

Управленческий компонент включает в себя:

1. Общественно-управляющую систему гимназии.
2. Систему методической деятельности.
3. Систему социально-психологической, воспитательной деятельности.
4. Систему контрольно-оценочной, экспертной деятельности.

Технологический компонент состоит из инвариантных (региональных, муниципальных) и вариативных (гимназических) технологий и методик оценивания.

Организационно-деятельностный компонент формируется на основе системы индикаторов, банка диагностических методик, контрольно-измерительных материалов, с помощью которых функционируют:

1. Система мониторинга.
2. Система социально-педагогического диагностирования.
3. Система внутришкольного контроля.
4. Система аттестации педагогических кадров.
5. Система общественной экспертизы.

Вся полученная аналитическая информация в результате комплексной оценки качества образования (*информационный компонент*)

- используется в «портфолио» обучающихся, педагогических и руководящих кадров для отражения индивидуальных достижений;
- используется при проведении анализа и планирования деятельности гимназии,
- отражается в отчете по самообследованию, который размещается на сайте гимназии.

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ «Гимназия №4» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:

1. Качество управления.
2. Качество процесса (результаты освоения учащимися ООП).
3. Качество результата (оценка реализации образовательных услуг).
4. Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность).

К индикаторам качества образовательных результатов в гимназии относятся:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

К индикаторам качества реализации образовательного процесса в гимназии относятся:

- основные образовательные программы (соответствие их реализации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество урочной деятельности и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) реализацией образовательного процесса в гимназии.

К индикаторам качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, в гимназии относятся:

- кадровые условия (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество психолого-педагогических условий;

- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- качество информационно-образовательной среды (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество материально-технического обеспечения (включая санитарно - гигиенические и эстетические условия).

В начале учебного года сформирован план мониторинговых исследований показателей ВСОКО гимназии на весь учебный год, где указываются все индикаторы, система оценки, периодичность, сроки, ответственные и категория пользователей полученной информации.

Затем осуществляются процедуры внутреннего мониторинга. Внутренний мониторинг – это инструмент сбора, анализа и хранения информации о ВСОКО с целью информационного обеспечения управления, позволяющего осуществить текущую оценку состояния объекта и прогноз его развития на перспективу.

Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден план работы гимназии на новый учебный год

На каждую четверть составлялся план работы на основе годового плана.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы зам. директора по компетенциям, утверждены директором гимназии рабочие программы, включающие календарно-тематическое планирование.
- составлены планы подготовки выпускников 11-х классов и выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования;
- изданы приказы «О проведении мониторинга в 2024-2025 учебном году», «О проведении мониторинга в 2023-2024 учебном году»;
- разработан план подготовки учащихся МОАУ «Гимназия № 4» к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Программы и планы выполнены в течение учебного года.

Организация работы по сохранению контингента:

Правила приема учащихся в гимназию, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону РФ «Об образовании».

По итогам прошлого учебного года в гимназии нет второгодников.

Книга приказа по движению учащихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах учащихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников.

Основной контингент выпускников 9-ого класса продолжает обучение в гимназии. Все выпускники 11-х классов поступили в ВУЗы.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в месяц. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, полугодовые и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов.

Ведутся электронные журналы. С сентября 2018 года услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости» предоставляется через автоматизированную информационную систему «Государственные (муниципальные) услуги в сфере образования Оренбургской области». Администратором проекта «Дневники и журналы» в подсистеме АИС «Цифровое образование Оренбургской области» назначена Гамурзакова Э.К., учитель информатики.

Текущий контроль осуществлялся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ «Гимназия № 4», утвержденным от 31.08.2023 №258.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за введением ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 6-9-х классах, за введением ФГОС СОО.
5. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях.
6. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве гимназии.
7. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы гимназии.

Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1-11 классов проводится по всем предметам учебного плана.

На основании приказов министерства образования Оренбургской области гимназия участвует во внешнем мониторинге. Имеются приказы «О проведении мониторинга в 2024-2025 учебном году», «О проведении мониторинга в 2023-2024 учебном году».

Одной из форм управления мониторинговыми исследованиями в гимназии является комплексная проверка.

Темы комплексных проверок (2024 год):

1. Готовность первоклассников к обучению в гимназии.
2. Адаптация первоклассников к гимназическому обучению.
3. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки выпускников средней школы к ЕГЭ.
4. Формирование у выпускников начальной школы универсальных учебных действий и их готовность к обучению в среднем звене.
5. Адаптация учащихся 10-х классов к обучению в профильной школе
6. Соответствие уровня развития учебно-познавательной деятельности пятиклассников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.
7. Формирование компетенции личностного самосовершенствования выпускников основной школы.
- 8.7 класс «Готовность к предпрофильному обучению»

Результаты мониторинга анализируются на административных совещаниях (по итогам каждой четверти проводится совещание с такой тематикой «Результаты контроля за уровнем и качеством реализации учебных программ по итогам первой четверти учебного года»), заседаниях МО (Например, «Об итогах участия в итоговом собеседовании учащихся 9-х»), методических совещаниях (например «Обеспечение качества и доступности гимназического образования (на основе анализа качества знаний учащихся по результатам стартовой диагностики)», заслушиваются отчеты учителей, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и т.п.

Проверка выполнения программ, графика оценочных работ проводилось по итогам каждой четверти. Учителя сдают отчет по форме Ф-2, классные руководители сдают отчеты по форме Ф-1 и Ф-3, зам. директора по УВР по компетенциям проводили собеседование с каждым учителем. Сводный отчет отражался в справках «Об итогах четверти». Результаты

представлялись на административных совещаниях в начале каждой четверти. Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем.

Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива.

В 2024 учебном году проведены тематические педсоветы:

1. «Педагогический совет «Единство семьи и гимназии – как условие повышения качества учебной мотивации» (февраль 2024)
2. Педагогический совет «Здоровьесберегающие технологии как фактор повышения качества образования» (апрель 2024)
3. Педагогический совет по допуску учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. (май 2024)
4. Педагогический совет «Цели, задачи и направления деятельности МОАУ "Гимназия №4" в 2024-2025 учебном году по реализации национального проекта «Образование»» (август 2024)
5. Педагогический совет «Игровые технологии как средство развития метапредметности» (декабрь 2024)

Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы: тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие гимназии; повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается; выступающими на всех педагогических советах являются не только представители администрации, но и учителя, психологи, педагоги дополнительного образования и другие сотрудники гимназии; учителя гимназии принимают участие в обсуждении вопросов, выносимых на педагогические советы; протоколы подписаны председателем и секретарем педагогического совета.

Уровень исполнительской дисциплины в коллективе достаточно высокий, что позволяет выполнять все управленческие решения.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (40% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Выводы:

1. В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442 (ред. 03.11.2022))

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	894 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	404 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	406 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	652/73 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70/4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	0 человек/ 0%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/26%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	635 человек/71 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	447 человек/52%
1.19.1	Регионального уровня	174 человек/20%
1.19.2	Федерального уровня	100 человек/11%
1.19.3	Международного уровня	74/8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38 человек/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	894 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	38 человек/4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/89%
1.29.1	Высшая	22 человек/48%

1.29.2	Первая	19 человек/ 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	100% обеспеченность
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	894 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

Выводы:

1. Показатели успеваемости за три года стабильны. Успеваемость составляет 100%, на «4» и «5» закончили 2023- 2024 учебный год 73% учащихся, 1 полугодие 2024-20245 учебного года – 73%.
2. В 2024 году 38 выпускников 11-х классов приняли участие в ЕГЭ. Все учащиеся сдавали обязательный экзамен по русскому языку и экзамены по выбору. Итоговая аттестация прошла успешно. Учащиеся сдавали экзамены по 11 предмета
3. Все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, 4 учащихся получили аттестаты с отличием.
4. Все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, 10 учащихся получили аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении I степени».
5. Учащиеся гимназии активно участвуют в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах, турнирах, добиваются высоких результатов. 3 победителя и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, 10 победителей и призеров муниципального этапа, 17 призеров муниципального этапа олимпиады 5-8 классов, 11 призовых места на региональном этапе олимпиады 5-8 классов в 2024 году..
6. В гимназии продолжается реализация профильного обучения, организовано обучение по профилям: социально-экономический (10-11 классы)
7. 94% учителей, работающих в гимназии, имеют высшее образование. 89% учителей аттестованы на категорию. Из них 48% имеют высшую квалификационную категорию, 41% первую.
8. Учителя старшей школы (100%) учителей прошли повышение квалификации по актуальным вопросам педагогической практики.
9. Количество компьютеров, в том числе имеющих выход в Интернет, количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы обеспечивают потребности всех участников образовательного процесса.

12.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Управленческий аппарат сформирован, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации. Реализуется государственно-общественное управление.
2. Гимназия полностью обеспечена кадрами, способными реализовать работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам школы.
3. Создана, ведется и хранится правильно необходимая школьная документация.
4. Вся работа гимназии спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
5. В гимназии идет процесс формирования педагогического, ученического и родительского коллективов, создан благоприятный психологический климат.
6. Результаты независимой оценки знаний обучающихся (региональный экзамен, ОГЭ, ЕГЭ) подтверждают удовлетворительный уровень обучения, соответствуют гимназическим нормам.
7. Имеющаяся материально – техническая база, соответствующая статусу гимназии, позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.