

Пояснительная записка

Иностранному языку принадлежит важное место в системе образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Предмет „иностранный язык" формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию его чувств и эмоций. Наряду с этим владение иностранными языками в наши дни стало одним из важнейших средств социализации, успешности в профессиональной деятельности человека, что отчетливо осознается подрастающим поколением. Без владения иностранным языком как средством межкультурного общения активная жизнь и успешная карьера личности в современных условиях становится невозможной.

Данная программа дополнительного образования по английскому языку для 2 и 4 классов разработана на основе рабочей (авторской) программы курса английского языка к УМК "Enjoy English" для 2-4 классов общеобразовательных учреждений¹.

Программа предназначена для более глубокого усвоения и закрепления знаний при обучении младших школьников английскому языку на основе линии УМК «Английский язык с удовольствием» авторов М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанёвой (издательства «Титул»).

Программа рассчитана по 33 занятия в год для каждого класса (подгруппы).

Программа «Учимся играя» призвана сформировать основу для дальнейшего всестороннего развития детей, вызвать у них желание учиться, и определяет следующие цель и задачи.

Цель:

Развитие у детей лингвистических способностей, ознакомление их с английским языком как средством общения и с культурой Великобритании.

Задачи:

- освоение детьми первичных сведений об изучаемом языке, основ коммуникативной компетенции, позволяющей им осуществлять устное иноязычное общение на элементарном уровне;
- формирование позитивного отношения к изучаемому языку и культуре другого народа;
- воспитание у детей чувства осознания себя как личности, принадлежащей к определенному культурному и языковому сообществу, развитие познавательного интереса к языку и культуре;
- развитие у детей желания изучать иностранный язык, потребности в познании мира зарубежных сверстников;

1

Рабочая программа курса английского языка к УМК "Enjoy English" для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Издательство Титул, 2012 г.

- развитие игровых эмоциональных и творческих способностей детей, их фантазии, способностей к социальному взаимодействию (умение играть, работать вместе, находить и устанавливать контакт с партнером, адекватно реагировать на его желания, высказывания и др.);
- формирование творческого коллектива для воспитания у детей дружеских взаимоотношений, приобретения ими социального опыта.

Методы обучения.

В целом, обучение иностранному языку призвано создать благоприятную ситуацию для приобщения ребенка к новому языковому миру с целью лучшей адаптации его к полилингвальной и поликультурной ситуации в современном мире.

Личностное становление ребенка осуществляется в процессе его общения с взрослыми и другими детьми.

Разучивая стихи, песни на иностранном языке, слушая и инсценируя сказки и художественные произведения другого народа, знакомясь с играми, в которые играют его сверстники за рубежом, осуществляя учебную деятельность, ребенок овладевает коммуникативными умениями, у него формируется представление об иностранном языке как способе познания нового мира. При этом очень важно развивать у ребенка такие качества, как общительность, коммуникабельность, желание вступать в контакт с другими людьми.

Тематическое планирование 2 класс.

№	Тема занятия	Содержание	Результат	Количество занятий
Unit I «Hello, English!»				
1/2	Представление себя.	Игра с мячом: «Знакомство».	Уметь по-английски назвать своё имя. Речевые образцы: What is your name? My name is...	1
3\4	Учим названия животных.	Игра «Телефон».	Знать названия животных. Речевые образцы: Who are you? I am...	2
5	Учимся считать.	Составление диалога. Игра: «Считай правильно».	Уметь считать от 1 до 10. Речевые образцы: How old are you? I am...	1
6\7	Что я умею делать.	Составление диалога. Употребление речевых образцов в движении. Разучивание стихотворения: «I can...»	Уметь составлять утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения.	2
8	Школьные принадлежности.	Игра: «Собери портфель».	Знать лексику по теме.	1
9\10	Моя семья.	Проект: «Моя семья»	Знать лексику по теме.	2
Unit «II Welcome to our theatre!»				
11	Я и моя семья.	Игра: «Путаница».	Знать лексику по теме. Речевой образец: I have got... (отрицательная, вопросительная формы)	1
12\ 13	Учим название цветов.	Называем и выбираем нужный цвет. Игра: «Светофор».	Знать лексику по теме.	2
14 15	В зоопарке.	Составление монологических и диалогических высказываний по теме.	Называть животных. Рассказывать кто живёт в зоопарке: I have (not) got..., Have you got? Yes, I have. No, I haven't.	1

№	Тема занятия	Содержание	Результат	Количество занятий
16	На ферме.	Составление монологических и диалогических высказываний по теме.	Называть животных. Рассказывать кто живёт в зоопарке: I have (not) got..., Have you got? Yes, I have. No, I haven't.	1
17	Познакомимся по телефону.	Игра: «Телефон».	Уметь представиться. Рассказать себе.	1
18 19	Спортивные занятия.	Составление диалогических и монологических высказываний.	Уметь называть спортивные игры. Рассказать в какие игры умеет играть ученик и члены его семьи.	2
Unit III «Let's read and speak English!»				
20	Алфавит.	Разучивание английской песни: «Алфавит».	Знать буквы английского алфавита.	1
21	Где ты живёшь?	Разучивание стихотворения: «Чёрная обезьянка».	Речевые образцы: Where do you live? I live in...He\She lives...	1
22	Учимся читать.	Игры: «Составь из букв слово», «Составь из слов предложение».	Уметь читать односложные слова и простые предложения.	1
23	Учимся описывать животных.	Проект: «Моё животное».	Уметь составлять короткие монологические высказывания, употребляя изученный лексический и грамматический материал.	1
24	Притяжательный падеж существительных.	Игра: «Весёлая цепочка».	Уметь употреблять лексико-грамматический материал по теме.	1
25	Существительные в единственном и множественном числе.	Игра: «Один-много». Игра: «Послушай и запиши цифру».	Уметь употреблять лексико-грамматический материал по теме.	1
26	Выражение несогласия.	Игра: «Согласен-несогласен».	Уметь употреблять утвердительные и отрицательные формы глаголов.	1
27	Моя ромашка.	Проект: «Ромашка с именами».	Знать названия цветов. Уметь писать своё имя по-английски.	1

№	Тема занятия	Содержание	Результат	Количество занятий
28/ 29	Интервью.	Игра: «Соревнование»	Уметь взять интервью у участника соревнования, используя изученный лексический и грамматический материал.	2
Unit IV «Meet my friends»				
30	Порядок слов в предложении.	Игра: «Составь предложение».	Уметь правильно составить предложения из слов, учитывая порядок.	1
31	Формы глагола «быть».	Игра: «Выбери правильно».	Уметь правильно употреблять глагол «быть» в предложениях.	2
32	Алфавит.	Игра «Виселица».	Знать буквы английского алфавита.	
33	Новые друзья.	Рассказываем о себе. Затем о твой друг пересказывает о тебе.	Уметь составить короткий рассказ о себе и своём друге.	1
34	Необычное животное.	Проект: «Необычное животное».	Составить рассказ о своём животном.	1
35	Учим звуки и буквы.	По карточкам соотнести звуки и буквы. Составить слово.	Уметь соотнести звуки и буквы. Составить слово из букв.	2
36	Разгадай кроссворд.	Разгадываем кроссворд.	Знать пройденный лексический материал.	1

Тематическое планирование 3 класс.

№	Тема занятия	Содержание	Результат	Количество занятий
Unit I «Welcome to Green School»				
1	Приветствие. Знакомство.	Составление диалога по теме. Назвать имя, возраст, что умеет делать, любимое животное. Учить задавать вопросы.	Уметь здороваться, называть имя, возраст, что умеет делать, любимое животное, уметь задавать вопросы по теме	1
2	Повелительное наклонение.	Употребление глаголов в повелительном наклонение. Учимся давать распоряжения, выражать просьбу. Понимать собеседника.	Выполнять распоряжения одноклассника и давать свои.	1
3	Учим названия продуктов питания.	Игра "Запомни больше слов"	Знать лексику по теме.	1
4/5	Продукты питания.	Сценка "За столом"	Распрашивать партнёра, что он любит есть. Говорить о своих любимых продуктах питания.	2
6	Дни недели.	Составление диалога "Занятия в разные дни недели".	Уметь построить вопросительные предложения по теме. Уметь отвечать на вопросы одноклассника.	1
7\8	Сценка "В магазине".	Составление диалога по теме с использованием изученных грамматических структур.	Уметь построить вопросительные предложения по теме. Уметь отвечать на вопросы одноклассника.	2
9	Работа с текстом.	Работать над техникой чтения вслух. Учить применять изученные правила чтения новых слов.	Уметь читать текст. Понимать содержание. Соблюдать интонацию.	1
Unit II «Happy green school!»				

№	Тема занятия	Содержание	Результат	Количество занятий
10	Учимся описывать животное.	Описание животного по названию, размеру, цвету, что оно умеет делать.	Использовать изученную лексику и грамматику по теме.	1
11	Составление монологических высказываний "Что я люблю".	Рассказываем о любимых продуктах питания, Рассказываем о любимых занятиях.	Уметь правильно строить предложения. Слушать и понимать речь одноклассника.	1
12	Игра "Угадай кто это".	Описание животного.	Уметь Знать названия животных. Уметь описывать их по размеру, цвету, что оно умеет делать.	1
13	Выражение долженствования.	Игра "Выполни команду".	Употреблять модальный глагол must в повествовательном и отрицательном предложениях.	1
14 15	Учимся задавать специальные вопросы.	Составление диалога на заданную тему.	Уметь составлять правильно вопросительные предложения.	2
16	Формирование навыков чтения.	Работать над техникой чтения вслух. Учить применять изученные правила чтения новых слов.	Уметь читать текст. Понимать содержание. Соблюдать интонацию.	1
Unit III «Speaking about lessons!»				
17 18	Учимся составлять рассказ по картинке.	Описание картинки по опорным схемам.	Грамотно строить речевые высказывания. знать лексику по теме.	2
19	Времена года.	Игра "Моё любимое время года".	Знать название цветов. Знать названия времён года.	1
20 21	Занятия в разное время года.	Составление монологических и диалогических высказываний.	Знать времена года. Уметь рассказать о любимых занятиях.	2

№	Тема занятия	Содержание	Результат	Количество занятий
22	Мой день рождения.	Повторить порядковые числительные. Составлять предложения по образцу о дате дня рождения.	Уметь назвать день своего рождения.	1
23	Подарки ко дню рождения.	Игра "Подарок на день рождения"	Знать лексику и уметь составлять диалог по теме.	1
24	Составление рассказа "Мой день рождения".	Составление монологических высказываний с опорой на рисунок.	Уметь назвать день своего рождения. Назвать возможные подарки в день рождения. Использовать речевые для поздравления.	1
25 26	На почте.	Составление диалога по теме.	Уметь разыграть беседу между сотрудником почты и покупателем.	2
27	Письмо зарубежному другу.	Развитие навыков письменной речи. Учимся писать письмо зарубежному другу и подписывать конверт.	Уметь отвечать на письмо другу по переписке, рассказав ему о себе и своей семье.	1
Unit IV «Telling stories and writing letters to your friends»				
28	Части тела.	Разучиваем рифмовку "One head, ...".	Знать лексику по теме.	1
29 30	Описываем внешность одноклассника.	Игра "Угадай кто это".	Уметь описать внешность одноклассника, его возраст, размер и т.д.	2
31 32	Специальные вопросы.	Составление диалога по картинке.	Уметь правильно составить специальный вопрос и ответ.	2
33	Время.	Игра "Сколько время".	Уметь составлять диалогические и монологические высказывания по теме.	1
34 35	Мой режим дня.	Составить свой режим дня.	Уметь рассказать о своих занятиях в разное время суток.	2

№	Тема занятия	Содержание	Результат	Количество занятий
36	Работа с текстом.	Работать над техникой чтения вслух. Учить применять изученные правила чтения новых слов.	Уметь читать текст. Понимать содержание. Соблюдать интонацию.	1

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема занятия	Содержание	Результат	Количество занятий
Unit I «Speaking about seasons and weather.				
1	Моё любимое время года.	Разучивание стихотворения: «Времена года».	Знать лексический материала по теме.	1
2	Развлечения в каникулы.	Конкурс: «Кто больше составит предложений о спортивных развлечениях в каникулы».	Уметь составлять предложения в будущем времени, знать лексический материал по теме: «Спорт».	1
3	Чем я буду заниматься завтра.	Составление распорядка дня на завтра.	Уметь составлять предложения в будущем времени.	1
4	Дни недели.	Разучивание стихотворения: «Дни недели».	Знать лексический материал по теме.	1
Unit II «Enjoing you home».				
5	Моя комната.	Рисуем под диктовку квартиру одноклассника.	Знать лексику по теме. Описывать комнату. Воспринимать на слух рассказ.	1
6	Предлоги.	Игра: «Найди меня».	Уметь вести диалог на заданную тему. Знать лексику по теме.	1
7 8	Кроссворд по теме: «Моя квартира».	Проектная работа: «Составить кроссворд»	Знать лексику по теме.	2
Unit III «Being happy in the country and in the city»				
9 10	Место, где я живу.	Разучивание стихотворения: «The country and the city».	Знать лексику по теме. Описывать свой город.	2
11 12	Степени сравнения прилагательных.	Игра: «Самый самый».	Знать лексический и грамматический материал по теме.	2
Unit IV «Telling stories».				
13 14	Читаем сказки: «The Smart Little Bird»	Разыграть сказку по ролям.	Читать текст с пониманием содержания прочитанного. Воспроизводить его по ролям.	2

№	Тема занятия	Содержание	Результат	Количество занятий
15	Читаем сказки: «The wolf and the Sheep».	Разыграть сказку по ролям.	Читать текст с пониманием содержания прочитанного. Воспроизводить его по ролям.	1
16	В мире сказок.	Учим песню: «Про волка».	Уметь воспринимать на слух текст. Правильно произносить слова, фразы.	1
17	Поздравительная открытка с Новым годом!	Проектная работа: «С Новым годом!»	Уметь составлять поздравительные открытки. Употребляя правильно лексический и грамматический материал.	1
Unit V «Having a good time with your family».				
18 19	День с моей семьёй.	Игра: «Моя семья».	Уметь составлять предложения в повелительном наклонении.	2
20	Программа телепередач.	Составление программы телепередач.	Знать лексический материал по теме: «Время».	1
21	Урок вежливости.	Ситуация: «В кафе».	Уметь вежливо сделать заказ, используя знакомый лексический и грамматический материал.	
22	Работа с текстом.	Учимся восстанавливать предложения, текст.	Использовать знания по изученному лексическому и грамматическому материалу.	2
23 24	Прошедшее время.	Игра: «Проверь своего товарища».	Уметь употреблять глаголы в прошедшем времени.	2
Unit VI «Shopping for everything».				
25 26	Магазин одежды.	Сценка: «В магазине одежды».	Использовать лексический материал по теме. Речевые образцы: Can I...? I would like... How much...?	2
27 28	Магазин продукты.	Сценка: «В магазине продукты».	Использовать лексический материал по теме. Речевые образцы: Can I...? I would like... How much...?	2

№	Тема занятия	Содержание	Результат	Количество занятий
Unit «VII School is fun».				
29	Мои школьные принадлежности.	Игра: «Собери портфель».	Использовать лексический материал по теме.	1
30	Описание класса.	Составление плана класса и его описание.	Использовать знания по изученному лексическому и грамматическому материалу.	1
31 32	На уроке.	Игра: «Я учитель».	Использовать знания по изученному лексическому и грамматическому	2
33 34	Указательные местоимения.	Игра: «Положи вещи на место»	Уметь использовать указательные местоимения, давать распоряжение куда положить вещи.	2
35 36	Составляем рассказ по картинке.	Составляем рассказ по картинке. Проект: «Мои комиксы»	Использовать знания по изученному лексическому и грамматическому	

Приложение

Используемые стихи, игры и песни

Игра с мячом: «Знакомство».

Учитель (ученик) встаёт в центр и бросает мяч, кто ловит называет своё имя по-английски.

Игра: «Телефон».

Использовать картинки или маски животных. Дети встают по цепочке и по очереди представляются от имени животного.

Игра: Считай правильно.

Дети встают в круг. Учитель (ученик) Называет число. Дети придумывают движение и выполняют его столько раз.

Стихотворение «I can...».

I can jump, I can run,
I can sing, I can dance,
I can swim, I can't fly,
I can climb and say "good-bye!"

Игра: «Путаница».

Учитель (ученик) показывает рисунки по теме: «Семья» и рассказывает о ней: I have got a mother. И т.д. Если высказывание неверное ученики исправляют, употребляя отрицательную форму.

Стихотворение: «Чёрная обезьянка».

Black monkey, black monkey,
Where do you live?
I live in the forest.
I live in the zoo.
And what about you.

Игра: «Весёлая цепочка».

Дети встают по цепочке. В руках держат картинку (животное, школьные принадлежности и т.д.). Картинка передаётся. Дети называют чья она.

Игра: «Один-много».

Учитель (ученик) показывает животное. Учащиеся произносят слово в ед. числе, затем во мн. числе. (Использовать цифры).

Игра: «Согласен – не согласен».

Учитель (ученик):

A frog can fly. (A frog can't fly).

Nina has got ten bags.

A dog is orange. И т.д.

Стихотворение: «Времена года».

In winter it is cold and snowy,

In summer it's sunny and fine,

In autumn it's cloudy and rainy,

In spring I can jump up into the sky.

Стихотворение: «Времена года».

Monday for wealth.

Tuesday for health.

Wednesday is the best day for all.

Thursday for crosses.

Friday for losses.

And Saturday no luck at all.

Игра: «Найди меня».

Учащиеся рисуют комнату с мебелью. Обводят то место, где спрятались. Затем стараются выяснить, где спрятался одноклассник. (Are you under the table?)

Стихотворение «The country and the city».

Some people live in the city

Where the houses are very tall.

Some people live in the country

Where the houses are very small.

But in the country where the houses are small,

The gardens are very big.

And in the city where the houses are very tall

There are no gardens at all.

Песня: «Wolf's songs».

I am fond of little sheep.
Oh, how hungry I am now!
Look, a sheep is over there.
I must catch him anyhow.

I must catch, I must catch,
I must catch him anyhow.
I will catch him anywhere.
Just you let me catch you, Sheep!

Don't hurry! Wait, my dear!
Oh, take care not to fall!
I wish you were quite near, here!
Oh, don't afraid at all!

We'll make friends,
We'll make friends,
If you fall into my hands. } 2 times

Игра: «Проверь своего товарища».

Ученик проводит опрос. Называет глагол в настоящем времени. Другой ученик в прошедшем времени. (Потом предложения).

Литература

1. М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. Книга для учителя к учебнику для 2 класса общеобразовательных учреждений. Издательство «Титул», 2011 год.
2. М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. Книга для учителя к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений. Издательство «Титул», 2011 год.
3. М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. Книга для учителя к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений. Издательство «Титул», 2011 год.
4. Л.В. Васильева. Новые стандарты: учимся работать. Английский язык 2 класс. Система уроков по УМК Биболетовой М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Enjoy English». Издательство «Учитель», 2012 год.
5. Л.В. Васильева. Новые стандарты: учимся работать. Английский язык 3 класс. Система уроков по УМК Биболетовой М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Enjoy English». Издательство «Учитель», 2012 год.
6. М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Рабочая программа курса английского языка для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Издательство «Титул», 2012 год.